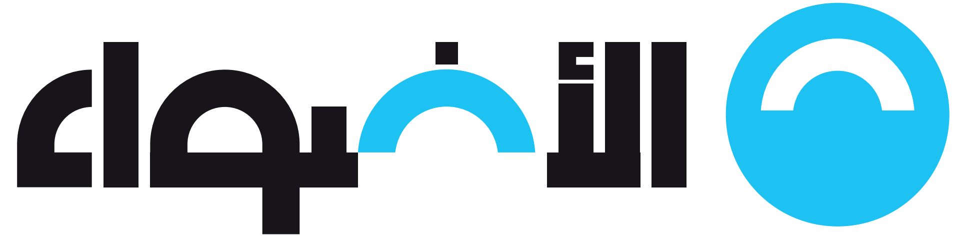




اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

مراجعة على الموضوع الأول والثاني 2022

اختبارات الأضواء التقييمية

(مجاب عنها)

على الموضوع الأول



نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أجِب:

«شاهدتْ ليلَى فِي المدرسةِ بعضَ زملائِها يتقاذفونَ بالماءِ ويهدرونَه، ويتركونَ صنبورَ المياهِ مفتوحًا، وفِي هَذه اللحظةِ تخيلتِ الحياةَ بدونِ ماءٍ؛ فَحزنتْ وغضبتْ، فالماءُ لَهُ أهميةٌ كبيرةٌ؛ فمنه نَشربُ ونَروي الزرعَ، فاستأذنت معلمَتَها فِي عملِ لَافتتينِ تدعُو فيهما للحفاظِ عَلى الماءِ، وبحثتْ فِي الإنترنت عَن عباراتٍ ملائمةٍ، ثمَّ كتبتْ فِي الأولَى «الماءُ سرُّ الحياةِ»، وفِي الثانيةِ «قطرةُ ماءٍ تساوي حياة»، فكرَّمَتْهَا المعلمةُ فِي طابورِ الصباحِ والتزمَ جميعُ الطلابِ بالمحافظةِ عَلى الماءِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مرادفُ كلمةِ «ملائمة»: ....مناسبة (مناسبةٌ - متكيفةٌ - متغيرةٌ - متعددةٌ)

٢- مضادُّ كلمةِ «غضبت»: ....رَضِيت (فَرِحتْ - رَضِيتْ - قَبِلَتْ - سَعِدَتْ)

(ب) ضعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- لم تهتمَّ لَيلى بمَا فعلَه الزملاءُ. (..✗..)

٢- شجعتْ لَيلى زملاءَهَا على الحفاظِ عَلى الماءِ. (..✓..)

(جـ) وردَ بالفقرةِ سلوكٌ إيجابيٌّ. وَضِّحْه. ....قيامُ ليلى بعمل «لافتتين» تدعو فيهما زملاءها إلى الحفاظ على الماء

(د) فَكر فِي طرائقَ أُخرى تَدعُو للحفاظِ عَلى الماءِ. ....عمل برامج تليفزيونية؛ لتوعية الأطفال بالحفاظ على الماء. (أي إجابة صحيحة يقترحها الطالب)

نشاط ٢ اقرأ، ثُمَّ أجِب:

«تُعدُّ عمليةُ الري مِن أهمِّ العملياتِ الَّتي تمرُّ بهَا الزراعةُ لإنتاجِ الغذاءِ، وقد اعتمدَ المصريونَ القدماءُ عَلى حياةِ الفيضانِ لريِّ محاصيلِهم، وقد طوَّرُوا أدواتِهم وشيدُوا التُّرَعَ لنقلِ مياهِ النيلِ إلى الأراضِي البعيدةِ، وقد تطورتْ عملياتُ الريِّ كثيرًا، وبالفعلِ بدأ بعضُ المزارعينَ الآنَ فِي تحويلِ أراضيهم للريِّ الحديثِ بدلًا مِن الريِّ بالغمرِ، ومِن الطرائقِ الحديثةِ للري: الريُّ بالتنقيطِ والريُّ بالرشِّ، وهذهِ الطرائقُ لا تستغرقُ وقتًا وتوفرُ الماءَ».

(أ) استخرجْ منَ الفقرةِ:

١ - معنى «تأخذُ وقتًا»: ....تستغرق

٢ - مضادَّ «القديم»: ....الحديث

(ب) أكمِلْ:

١- مِن طرائقِ الريِّ القديمِ ....الري بالغمر .

٢- طوَّرَ القدماءُ المصريون أدواتِهِمْ وشَيَّدُوا ....الترع .

(جـ) اذكرْ أهميةَ طرائقِ الريِّ الحديثةِ. ....توفرُ الوقتَ والجهدَ، والماءَ، وتؤدي إلى زيادةِ الإنتاجية

(د) اكتبْ بعضَ طرائقِ الريِّ القديمةِ التِي لم تردْ بالفقرةِ. ....١- الري بالشادوف. ٢- الري بالساقية








نشاط ٣ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

هبةُ الله مِــن قديــمِ الزمـــان	إنهَا مصــرُ فانطلِقْ يا لسانِـــي
وتجــاوزْ حـــدودَ شعــرٍ ووزن	رُبَّ حــبٍّ أَقـــوَى مِـــن الأوزانِ
هَـا هُـو النيـلُ وامِـق يتلـوَّى	وهُـو يبكِـي محبــةَ الوديـانِ

(أ) أكملْ مِن الأبياتِ مَا هُو مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

١- ......هبة...... اللهِ جميلةٌ. (معنى: عطاء)

٢- كانتْ جدتِي تعيشُ فِي بيتٍ ......قديم...... (مضاد: حديث)

(ب) ضعْ علامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الأبياتُ تظهرُ حبَّ الشَّاعرِ لوطنهِ مصرَ. (..✓..)

٢- «انطلقْ يا لسانِي» تعبيرٌ حقيقيٌّ. (..✗..)

(جـ) هاتِ مِن الأبياتِ كلمةً علَى وزنِ (وعود). ......حدود......

(د) مَنْ هِبةُ اللهِ كمَا يرى الشاعرُ؟ ......مصر......

نشاط ٤ أجبْ عمَّا يلي:

(أ) رتبْ؛ لتكونَ جملةً اسميةً مرة، وأخرى فعليةً مرّةً أُخرَى: (الأخبار - نشر - الصحفي - .)

١- الجملةُ الاسميةُ: ......الصحفي نشر الأخبار......

٢- الجملةُ الفعليةُ: ......نشر الصحفي الأخبار......

(ب) أكملْ بمَا هُو مطلوبٌ بينَ القوسين:

١- الفلاحُ ......نشيط...... (خبر)

٢- ......العاملان...... نشيطان. (مبتدأ)

٣- المصريونَ ......متعاونون...... (جمع مذكر سالم)

٤- ......الفتيات...... صادقاتٌ. (جمع مؤنث سالم)

(جـ) اضبطِ الكلمةَ الَّتي تحتهَا خطٌّ:

١- الماء كنزٌ ثمينٌ. ......الماءُ......

٢- المخلصات عاملات. ......المخلصاتُ......

نشاط ٥ اكتبْ مطويةً عنْ أهميةِ العلمِ، ووزِّعْهَا علَى زملائِكَ:

العنوانُ	هلْ تعلمُ أنَّ...؟	ماذَا يحدثُ لوْ...؟	يجبُ علينا...
....	....	....	....

(يجيب عنها الطالب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٥٤)

اختبارات الأضواء التقييمية

(مجاب عنها)

الاختبار الثاني ٣٠ درجة

نشاط ١ اقرأْ، ثمَّ أَجب:

«قامَ كريمٌ بتنظيفِ غرفتِهِ فِي منتصفِ العامِ الدراسيِّ مِن كلِّ الأوراقِ الَّتي بهَا، ووضعَها فِي صندوقٍ، وعندمَا رآه وَالدُه سألَه عمَّا فِي الصندوقِ، فأجابه: إنه ورقٌ لا فائدةَ مِنه، فقدمَ لَه والدُه كتابًا قرأَ فيهِ عَن إعادةِ تدويرِ الورقِ، وكيفَ يصبحُ ورقًا جديدًا يمكنُ الكتابةُ عليه، فقررَكريمٌ أنْ يقومَ بالخطواتِ الَّتي وَردت بالكتابِ. وأعادَ صناعةَ الورقِ ففرحَ والدُه، ومنذُ ذلكَ الوقتِ قررَكريمٌ أنَه سيفكِّرُفِي طرائقَ مبتكرةٍ لإعادةِ تدويرِ الأشياءِ قبلَ التخلصِ مِنهَا».

(أ) اخترْ مرادفَ الكلمةِ الأولَى، ومفردَ الثانيةِ فيمَا تحتهُ خطٌّ:

١- أصبحَ هناكَ طرائقُ مبتكرةٌ للاستفادةِ مِن الأشياءِ القديمةِ. (قديمةٌ - تقليديةٌ - معتادةٌ - جديدةٌ)

٢- لإعادةِ تدويرِ الورقِ خطواتٌ. (خطوةٌ - خَطْوٌ - خطيئةٌ - خطةٌ)

(ب) ضعْ علامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- وضعَ كريمٌ الورقَ فِي صندوقِ القمامةِ وتخلَّصَ منه. (✗)

٢- لم يستفدْ كريمٌ مِن قراءةِ الكتابِ الَّذي أَعطاه لَه الوالدُ. (✗)

(جـ) كيفَ جعلَ كريمٌ الورقَ يمكنُ استخدامُه مرةً أُخرى؟ اتبع خطوات إعادة تدوير الورق التي وردت بالكتاب الذي قرأه

(د) ماذَا قررَكريمٌ فِي النهايةِ؟ قرر التفكير في طرائق مبتكرة لإعادة تدوير الأشياء قبل التخلص منها

نشاط ٢ اقرأْ، ثمَّ أَجب:

«البلاستيكُ مِن الموادِّ المنتشرةِ حولَنَا، وقدْ أثبتتِ الدراساتُ خطورةَ أضرارِ البلاستيكِ عَلى البيئةِ والإنسانِ، وللأسفِ يغفلُ الكثيرونَ عَن أضرارِ البلاستيكِ فِي حفظِ الأشياءِ الساخنةِ، خاصَّةً الطعامَ والشرابَ، وأنَّ (٩٪) فقط مِن النُّفاياتِ البلاستيكيةِ يُعادُ تدويرُهَا؛ ولهذَا تسعَى العديدُ مِن الدولِ إلى إيجادِ بدائلَ لَه، حيثُ يستعدُ الأوربيونَ للتخلصِ مِن الأكياسِ البلاستيكيةِ واستبدالِهَا بموادَّ قابلةٍ لإعادةِ التدويرِ عَام ٢٠٣٠ م بَعد أنْ أدركُوا أَنَّ الإسرافَ فِي استخدامِ البلاستيكِ سيزيدُ مِنْ أضرارِهِ على البيئةِ».

(أ) استخرجْ مِن الفقرةِ معنَى الكلمةِ الأُولى وجمعَ الثانيةِ فيمَا تحتهُ خطٌّ:

١- هناكَ مخلفاتٌ غيرُ صالحةٍ لإعادةِ الاستخدامِ. (قابلة)

٢- وضعُ المخلفاتِ فِي المياهِ يسببُ ضررًا للحياةِ البحريةِ. (أضرار)

(ب) أكملْ ما يأتي:

١- تزيدُ خطورةُ البلاستيكِ عندمَا يُستخدمُ فِي حفظ الأشياء الساخنة، وخاصة الطعام والشراب

٢- تسعَى الدولُ الأوربيةُ لاستبدالِ البلاستيكِ بـ مواد قابلة لإعادة التدوير



(جـ) وردَ بالفقرةِ ما يشيرُ إلى خطورةِ الأكياسِ البلاستيكِ. وضحه.

تسبب الأضرار عند حفظ الأشياء الساخنة فيها وخاصة الطعام والشراب

(د) اقترحْ بدائلَ تحلُّ محلَّ الأكياس البلاستيكِ. (يقدم الطالب اقتراحات. وعلى المعلم وولي الأمر أن يناقشه فيها)

نشاط ٣ اقرأْ، ثمَّ أَجب:

يَا ساكني مِصر إنَّا لا نزال عَلى ... عَهدِ الوفاءِ وإنْ غبنَا مقيمينَا
هلا بعثتمْ لنَا مِن ماءِ نهركـم ... شيئًا نبلُّ بِهِ أحشـاءَ صادينَـا
كلُّ المناهِلِ بعدَ النيلِ آسنـة ... مَا أبعدَ النيلَ إلا عَـن أمانينَـا

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١- مَعْنَى «بعثتم» : أرسلتُم (كتبتُم - بعْتُم - أرسلتُم - تقبَّلْتُم)

٢- جمعُ «عهد» : عهود (معاهدُ - عهودٌ - عِهادٌ - معاهداتٌ)

(ب) هاتِ من الأبياتِ:

١- كلمةً لَها نفسُ وزنِ الكلمةِ التاليةِ: «المَعَاهِد»: المناهل

٢- كلمةً لَها نفسُ نهايةِ الكلمةِ التاليةِ: «أبناء»: أحشاء

(جـ) اكتبِ الكلماتِ الَّتِي بهَا حرفُ القافيةِ. مقيمينا - صادينا - أمانينا

(د) إلامَ يشتاقُ الشَّاعرُ في الأبياتِ؟ إلى أرض مصر ونيلها

نشاط ٤ أجبْ عمَّا يَلي:

(أ) أكملْ بمَا هوَ مطلوبٌ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- تُعدُّ أُمِّي الطعامَ. (فعلٌ مضارعٌ)

٢- دافع الجندِي عَنْ وطنِه. (فعلٌ ماضٍ)

٣- حكمَ القاضى بالعدلِ. (فاعلٌ)

٤- يا صديقتِي، احترمي غيركِ. (فعل أمر)

(ب) صوبِ الخطأَ فيمَا تحتَه خطٌّ:

١- المهندسةُ خطط المبنَى. خططت

٢- يشاهدُ أُختي برنامجًا ثقافيًّا. تشاهد

(جـ) حولِ الجملةَ الاسميةَ إلى فعليةٍ، والفعليةَ إلى اسميةٍ:

١- المخلصونَ يتقنونَ عملَهُم. يتقن المخلصون عملهم

٢- أحسنَ التلاميذُ القراءةَ. التلاميذ أحسنوا القراءة



نشاط ٥ اكتبْ لوحةً إرشاديةً عَن كيفيةِ تجنُّبِ الإصابةِ بفيروسِ كُورونَا؛ لتعلقهَا فِي فصلِك.

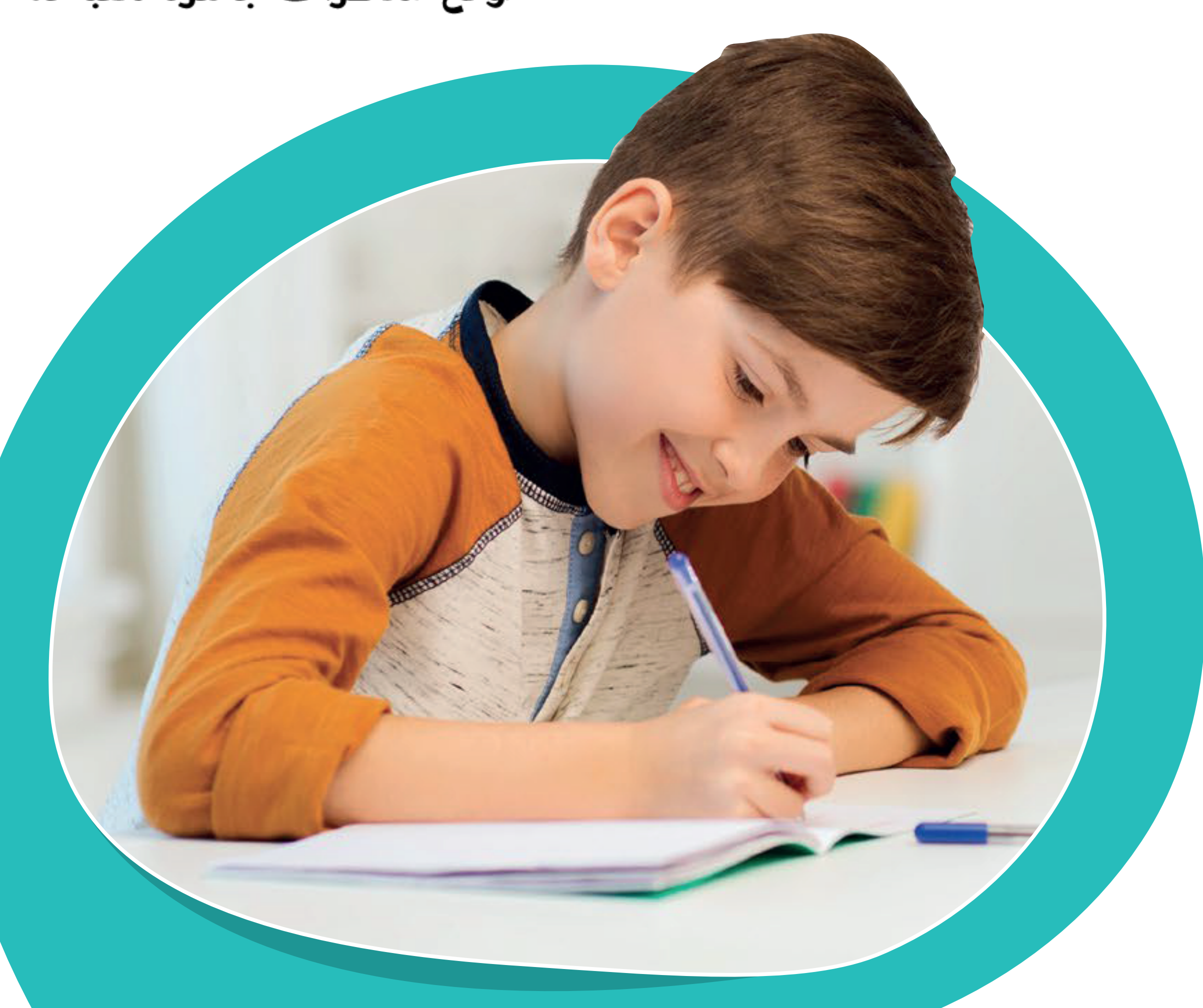
(يجيب عنها الطالب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٠٣)











الدراسات الاجتماعية

الصف ٤ الابتدائى

مراجعة على الوحدة الأولى 2022

الوحدة الأولى

أنماط سكان بلدنا

التعداد السكانى:

المقصود به	المسئول عن إجرائه	مدة إجرائه
عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.	الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.	مصر من أقدم الدول التى أجرت حصرًا للسكان، ويتم كل عشر سنوات.

- **محافظة جنوب سيناء** أقل محافظات الجمهورية سكانًا **بسبب:** صعوبة مظاهر سطحها، وندرة موارد المياه فيها.
- **محافظة القاهرة** أعلى محافظات الجمهورية سكانًا لإنها العاصمة.

أنماط السكان فى مصر:

	سكان الحضر	سكان الريف	سكان الصحراء
يسكنون	المدن؛ يوجد أربع محافظات (القاهرة، الإسكندرية ، السويس، بورسعيد).	القرى.	يعيشون فى الصحارى المصرية ويطلق عليهم البدو.
يعملون فى	الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (التعليمية، الصحية، المصرفية).	الزراعة وتربية الحيوانات.	حرفة الرعى.
نسبتهم ونسبة الأمية	٪٤٢,٤من إجمالى السكان فى مصر. تنخفض نسبة الأمية بسبب: - انتشار المؤسسات التعليمية، وارتفاع مستوى المعيشة.	٪٥٧,٦ من سكان مصر. ترتفع نسبة الأمية مقارنة بسكان الحضر.	ضئيلة جدًا من إجمالى عدد سكان مصر.
المشكلات	هجرة سكان الريف إلى المدن مما يؤدى إلى زيادة الضغط على الخدمات فى المدن و ظهور العشوائيات.	- زيادة متوسط حجم الأسرة نتيجة كثرة الإنجاب والزواج المبكر. - انخفاض الدخل وانخفاض مستوى المعيشة نتيجة قلة الخدمات، ونقص فرص العمل.	الترحال (التنقل من مكان إلى آخر وعدم الاستقرار).
مواجهة الدولة للمشكلات	تنفيذ المشروع القومى لتطوير العشوائيات.	- توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب. - إطلاق مبادرات لتنمية الريف، مثل مبادرة «حياة كريمة».	العمل على استقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم من خلال: - بناء المساكن. - توفير فرص العمل فى مجالى الزراعة و التعدين.

- ويساعد تنوع السكان فى تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات وتحقيق التنمية فى جميع المجالات الاقتصادية.



التراث الثقافى لسكان بلدنا

التراث الثقافى المصرى:

- يتمثل فى كل ما تركه لنا الأجداد من: أماكن تاريخية وأثرية - فنون شعبية - صناعات حرفية - قيم وتقاليد اجتماعية.

أمثلة للتراث الثقافى المصرى:

واحة سيوة:

١- يرتبط تراثها بالبيئة التى يعيشون فيها.

٢- يحتفل سكانها فى **منتصف أكتوبر** بعيد حصاد التمور والزيتون، ويطلق عليه عيد السياحة.

٣- يرتدى السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغانى التراثية، ويقيمون الموائد.

النوبة:

١- يعد تراثها امتدادًا للحضارة الفرعونية القديمة.

٢- يحتفل سكانها يوم **٧ يوليو** من كل عام باليوم العالمى للنوبة؛ لإحياء التراث والحضارة النوبية.

٣- يرتدى السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغانى التراثية النوبية.

٤- ينفرد أهلها بالتحدث باللغة النوبية.

٥- أنشأت منظمة «اليونسكو» متحف النوبة فى أسوان.

مدن القناة:

١- تتمثل فى (السويس والإسماعيلية وبورسعيد).

٢- يشتهر سكانها بالأغانى المرتبطة بآلة السمسمية، ويؤدون رقصة فلكلورية (شعبية) تعرف باسم «البمبوطية».

صعيد مصر:

١- يشتهر بإنشاد **السيرة الهلالية**؛ لذلك تم إنشاء متحف السيرة الهلالية فى **قنا**.

٢- يشتهر بفن **التحطيب** الذى نشأ فى مصر القديمة.

٣- تم إدراج التحطيب كفن تراثى على **قائمة التراث العالمى لليونسكو**.

أهمية التراث المصرى:

١- المساهمة فى تنشيط السياحة.

٢- توفير فرص عمل للشباب.

٣- زيادة الدخل القومى.

- وذلك من خلال إقامة المهرجانات والمعارض والمتاحف.



نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا



المشكلات الاجتماعية التى تعيق خطط التنمية:

١ الأمية

الأمية الهجائية

تعريفها: عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

أسبابها:
- الزيادة السكانية.
- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس، أو تسرب بعض التلاميذ منها.

وذلك نتيجة: ضعف المستوى الاقتصادى للأسرة.

نتائجها:
- تقلل من فرص الحصول على عمل.
- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة، وتدنى الاقتصاد القومى.

الأمية المعلوماتية

تعريفها: عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

أعلى المحافظات أمية	– المنيا. – بنى سويف.
أقل المحافظات أمية	– البحر الأحمر. – بورسعيد. – الوادى الجديد.

٢ الفقر

٣ البطالة

ترتبط مشكلة البطالة بمشكلة الفقر والأمية.
- ترتفع بين الإناث أكثر من الذكور.
- تزداد فى الحضر عن الريف.





جهود مصر للقضاء على الأمية:

- إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢ م.
- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.
- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة فى تنفيذ برامج محو الأمية.
- رفع الوعى المجتمعى بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

- هذه المشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزيد معدلات الجريمة.

نظام الحكم فى بلدنا

إدارة شئون الدولة:

– تتمثل إدارة شئون الدولة فى :

١- السلطة التنفيذية

رئيس الجمهورية:

١– يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له فى انتخابات عامة.

٢– مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.

٣– يمثل مصر محليًا ودوليًا.

الحكـــومة:

تعاون رئيس الجمهورية، وتتكون من :

رئيس مجلس الوزراء – الوزراء.

– تشترك مع رئيس الجمهورية فى وضع الخطة العامة للدولة، والإشراف على تنفيذها.

– إعداد الموازنة العامة للدولة.

– إصدار القرارات وفقًا للقانون.

رئيس مجلس الوزراء:

يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها.

الوزير:

مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية فى مصر، مثل: وزير الصحة.

٢- السلطة التشريعية:

مجلس النواب:

١– يسن القوانين فى الدولة.

٢– يتكون من ٥٩٦ عضوًا، يمثلون فئات المجتمع المصرى.

٣– يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب، بينما يختار الرئيس ٥٪ منهم.

٣- السلطة القضائية:

١– سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

٢– تصدر الأحكام فى ضوء القانون ليسود العدل.

نظام الحكم فى مصر القديمة :



– مصر أقدم الدول التى وضعت نظامًا للحكم.

– كان على رأس نظام الحكم: الفرعون (حاكم البلاد) – الوزير (رئيس الإدارة المركزية)– رؤساء الإدارات المركزية (الوزارات حاليًا).



من يحكم محافظتى؟

المحـــافظ

الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة، ويمثل السلطة التنفيذية فيها، ويتم تعيينه من قِبل رئيس الجمهورية.

مهامه

- يتولى مسئولية حفظ الأمن والنظام.
- حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة.
- متابعة جودة المرافق والخدمات العامة، كالتعليم والصحة والكهرباء والمياه النظيفة.
- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة.
- توفير فرص العمل لأبنائها.
- العمل على زيادة إنتاج المحافظة فى كافة المجالات.

- يعاون المحافظ فى إدارة شئون المحافظة **المجلس المحلى**.

المجلـــس المحلـى:

جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة، ويتم انتخابهم كل أربع سنوات.

مهام المجلس المحلى:

متابعة تنفيذ خطط التنمية فى المحافظة، مثل:

- مشروعات التخطيط العمرانى وتطوير العشوائيات.
- صيانة وتطوير المدارس والمستشفيات و المرافق العامة.

أشارت المادة ١٨٠ فى الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ إلى:

- تخصيص ربع عدد المقاعد فى المجالس المحلية فى المحافظات للشباب دون سن خمس وثلاثين سنة.
- وربع العدد للمرأة.
- على ألا تقل نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن ٥٠٪ من إجمالى عدد المقاعد.

دور المواطن فى تطوير المحافظة

- المحافظة على الممتلكات العامة.
- الاهتمام بالتعليم وإتقان العمل.
- المشاركة فى الأعمال التطوعية لخدمة البيئة التى يعيش فيها.

حاكم الإقليم فى مصر:

- كانت مصر قديمًا تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا.
- كان الملك (الفرعون) يعين لكل إقليم حاكمًا.
- **مهام حاكم الإقليم:**
  - يهتم بشئون الإقليم.
  - يحافظ على أمنه.
  - يشرف على تنفيذ المشروعات فيه.
- يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب المحافظ حاليًّا.

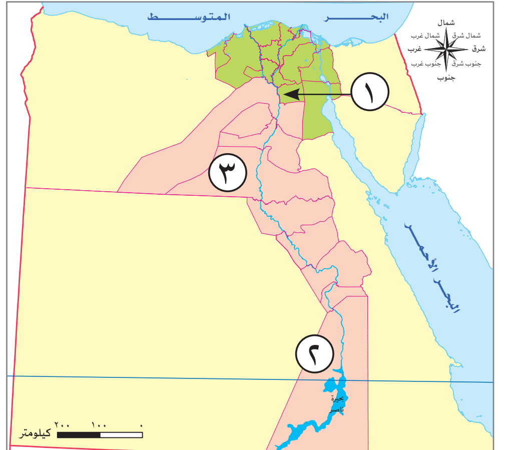


اختبار الأضواء (١)

على الوحدة الأولى

مجاب عنه

١٥



السؤال الأول

– أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :

١– يشير رقم (١) إلى مدينة يسكنها الحضر ....

٢– يشير رقم (٢) إلى مدينة تعد امتدادًا للحضارة الفرعونية ....

٣– يشير رقم (٣) إلى أعلى محافظة فى نسبة الأمية ....

السؤال الثانى

– ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– يتساوى عدد السكان فى محافظات مصر. ( )

٢– يحتفل أهل سيوة بعيد حصاد التمور والزيتون. ( )

٣– مشكلة الأمية توجد فى مصر فقط. ( )

٤– مجلس النواب هو المسئول عن وضع القوانين فى الدولة. ( )

٥– ليس للمواطن دور فى تطوير المحافظة. ( )

السؤال الثالث

– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– المحافظة الأقل سكانًا فى مصر هى محافظة ....

(شمال سيناء – جنوب سيناء – البحر الأحمر – مطروح)

٢– أحد الفنون الشعبية الذى له امتداد من الحضارة الفرعونية وينتشر فى صعيد مصر هو فن ....

(الرسم – الغناء – التحطيب – التمثيل)

٣– تواجه الدولة تسرب بعض الأطفال من المدارس بإنشاء ....

(المستشفيات – المدارس – المصانع – الحدائق)

٤– السلطة التى تتولى المحاكم فى مصر .... (التنفيذية – التشريعية – القضائية – الحكومة)

٥– يقابل منصب المحافظ حاليًا فى مصر القديمة منصب ....

(الفرعون – الوزير – الكاتب – حاكم الإقليم)

السؤال الرابع

– أجب عن السؤالين التاليين:

١– حدد سببًا لأهمية التعداد السكانى فى مصر ....

٢– اذكر واحدة من مهام المحافظ فى مصر ....



اختبار الأضواء (٢)

على الوحدة الأولى

مجاب عنه

....

١٥

السؤال الأول

- أكمل العبارات التالية :

١- يطلق على سكان الصحارى المصرية اسم ....

٢- يشتهر سكان مدن القناة بالأغانى المرتبطة بآلة ....

٣- الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على ....

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تم تسجيل عدد الجنود والضباط الصالحين للخدمة العسكرية فى عهد ....

(رمسيس الثانى - أمنمحات الأول - أمنحتب الثالث - سنوسرت الثالث)

٢- ارتبط عيد رأس السنة عند المصريين القدماء بموسم .... (التجارة - الصناعة - الزراعة - الرعى)

٣- أقل المحافظات المصرية من حيث نسبة الأمية محافظة ....

(البحر الأحمر - السويس - الإسماعيلية - الإسكندرية)

٤- المسئول عن توفير الرعاية الصحية للمصريين هو وزير .... (التعليم - الصحة - المالية - الزراعة)

٥- جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة هو المجلس ....

(المحلى - الدولى - الشعبى - الإقليمى)

السؤال الثالث

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- يعمل سكان الحضر بحرفة الزراعة وتربية الحيوانات. (   )

٢- عيد شم النسيم من الأعياد التى يحتفل بها المصريون قديمًا و حديثًا. (   )

٣- الأمية المعلوماتية تعنى عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. (   )

٤- الفرعون كان على رأس نظام الحكم فى مصر القديمة. (   )

٥- قامت الدولة بالعديد من المشروعات وذلك كهدف لرؤية مصر ٢٠٣٠م. (   )

السؤال الرابع

- أجب عن السؤالين التاليين:

١- حدد نتيجة لأهمية تنظيم الأسرة. ....

٢- اذكر واحدة من مهام رئيس الجمهورية. ....

إجابات الاختبارات

إجابات اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى

١ ١– القاهرة ٢– النوبة ٣– المنيا

٢ ١ – (خطأ) ٢– (صواب) ٣ – (خطأ)
٤– (صواب) ٥– (خطأ)

٣ ١ – جنوب سيناء ٢– التحطيب ٣ – المدارس
٤– القضائية ٥– حاكم الإقليم

٤ ١ – لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.
٢– يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة.



إجابات اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى

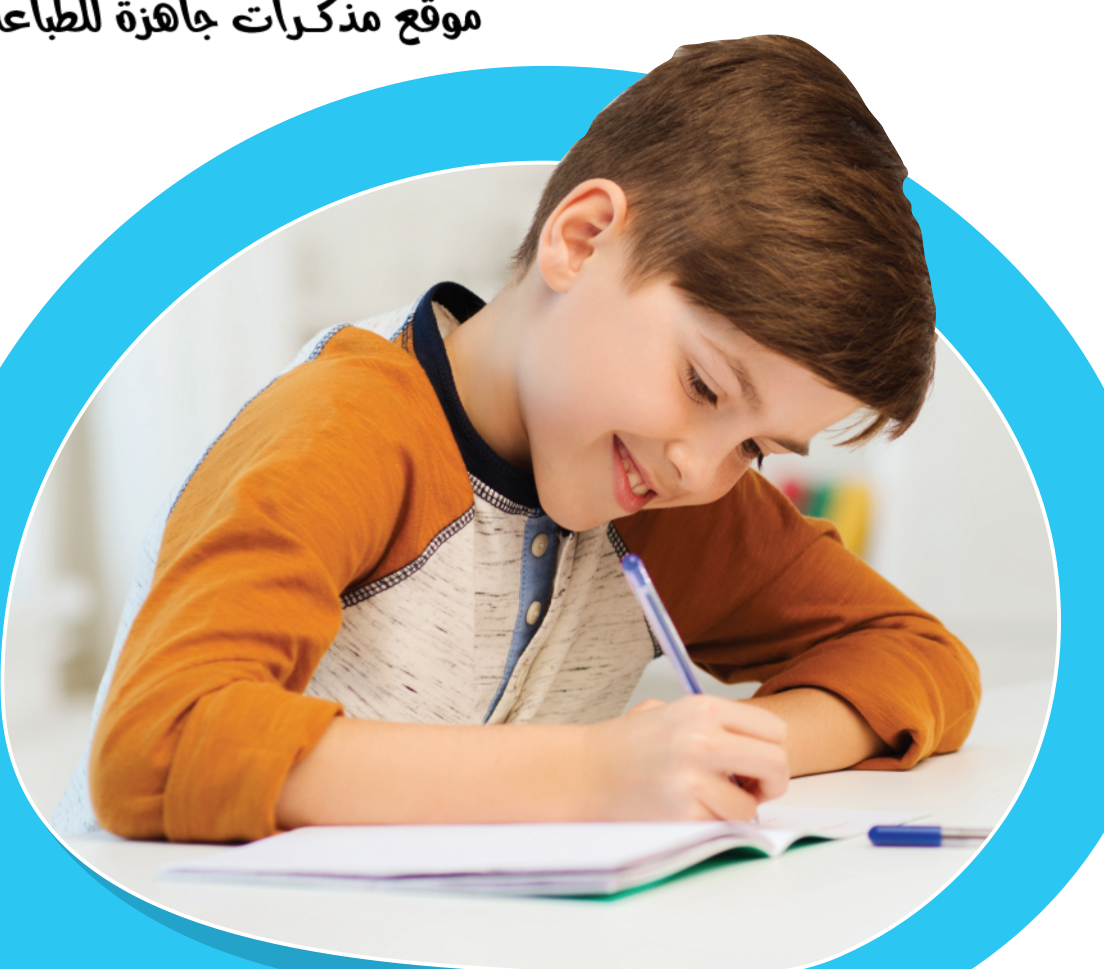
١ ١– بدو ٢– السمسمية ٣ – القراءة والكتابة

٢ ١ – أمنحتب الثالث ٢– الزراعة ٣ – البحر الأحمر
٤– الصحة ٥– المحلى

٣ ١ – (خطأ) ٢– (صواب) ٣ – (خطأ)
٤– (صواب) ٥– (صواب)

٤ ١ – تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد.
٢– مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.





English

الصف 4 الابتدائي

مراجعة عامة على الوحدات
السابعة والثامنة والتاسعة

2022

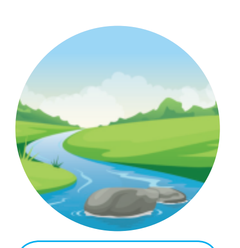


Unit 7 Review

Vocabulary

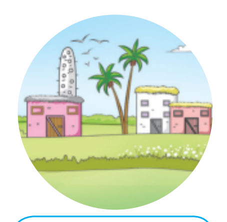

city

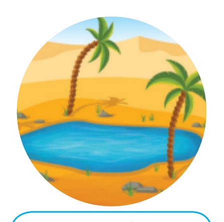

building


river


forest


desert


village


oasis


mountain

Language Focus

Past Simple Tense

Affirmative

Regular Verbs:

Subject (الفاعل) + (inf.) مصدر الفعل + (ed/d/ied)... .

e.g.



The children crossed the road.

Irregular Verbs:

Subject + التصريف التاني للفعل ....

e.g.



The village was quiet.

Yes/No Question

A: Did + subject + (inf.) مصدر الفعل...?

B: Yes,	subject	did.
B: No,		didn't.

e.g.



A: Did you play football?
B: Yes, I did.

Wh- question

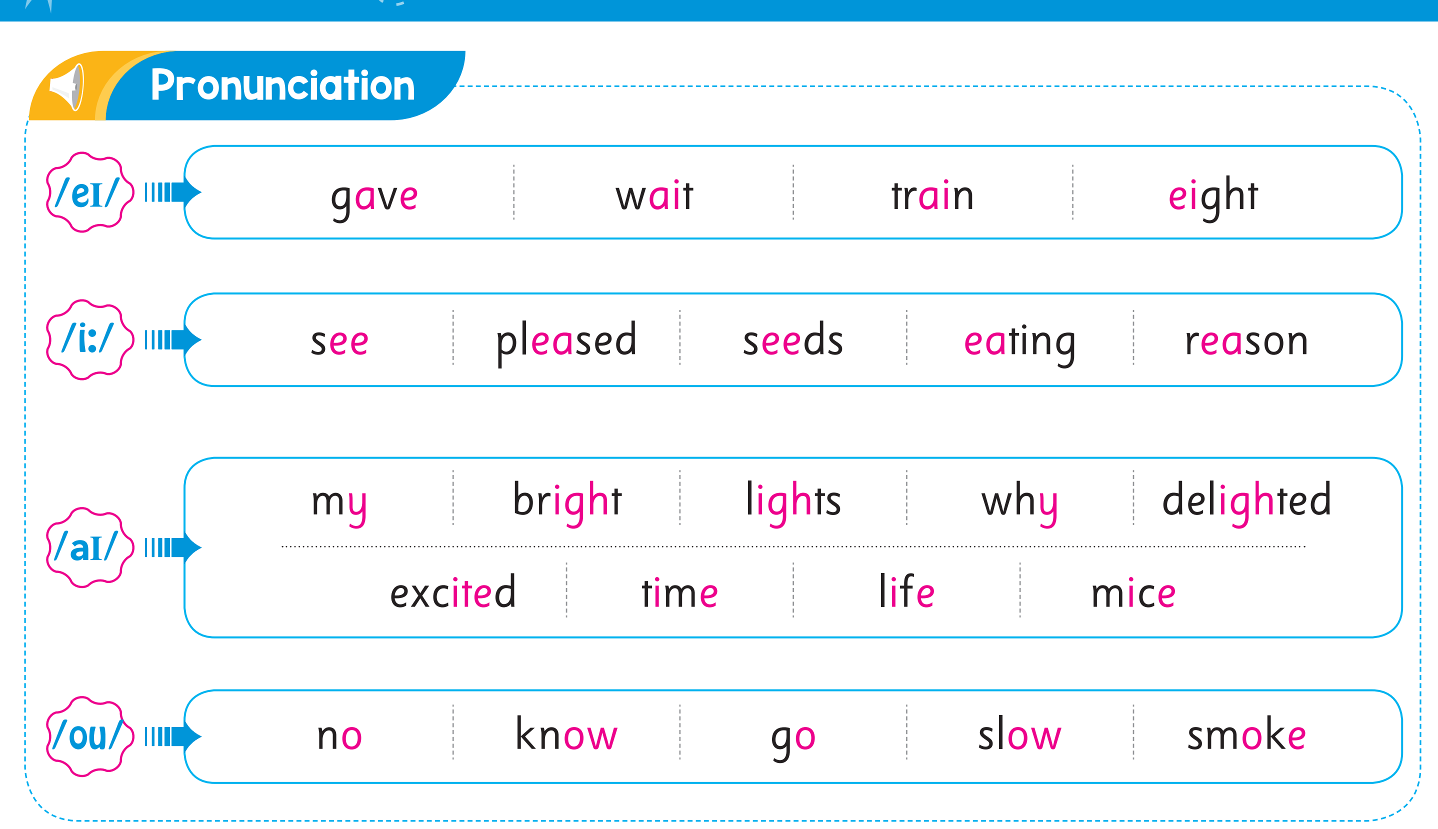
A: Wh- word	did	subject	(inf.) مصدر الفعل...?
B: Subject (الفاعل)	التصريف الثاني للفعل........		

e.g.



A: How did you go to school?
B: I went by bus.

Pronunciation



/eɪ/	gave	wait	train	eight	
/i:/	see	pleased	seeds	eating	reason
/aɪ/	my	bright	lights	why	delighted
	excited	time	life	mice	
/ou/	no	know	go	slow	smoke

Writing

How to plan your writing:

A) Write notes about the topic.

B) Write the topic sentence.

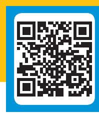
C) Write the details the form of a paragraph.

D) Write the conculsion.

E) Review the spelling and punctuation marks.



Unit 7 Assessment











1 
building

2 
mountain

3 
oasis

4 
village

2 Listen and complete: استمع وأكمل:



temperate – live – desert – region

A : Where do you live ?
B : I live in the desert where it can be 50°C, and you?
A : I live in the Arctic region.
B : Wow! I like the temperate climate where it is not too hot or too cold.



3 Read and match: اقرأ وصل:



A	B
1 Adapting means	(4) In his hole in the ground
2 Where is Grandpa's village?	(3) climate, water, and soil.
3 Humans look for	(2) Near the Colossi of Memnon
4 Where did the country mouse live?	(1) to make something suitable for a new use or purpose.





 **Choose the correct answer:** اختر الإجابة الصحيحة: 

1. I carried my (plants – backpack – T-shirt) to school.
2. Life in the city is (slow – quiet – noisy).
3. They (walks – walking – walked) to school yesterday.
4. There (was – were – are) no cars in the past.

5 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة: 

I'm Ali. I live in a big city in Egypt with my family. The city is always noisy and crowded. It has a lot of pretty, bright lights but smoke and noise are everywhere. In summer, we visit our grandpa in the country. It is always quiet and clean. There are a lot of trees and grass. Life is slow. We love the country rather than the city.

A Read and put (✓) or (✗):

1. The city has a lot of bright lights. ✓
2. Grandpa lives in the city. ✗

B Answer the following questions:

3. How is life in the country?
   Life is slow.
4. What does Ali like more, the city or the country?
   Ali likes the country more than the city.





6 Rearrange the following: أعد ترتيب ما يلى:



1. live – environments – Humans – difficult – in – can.

   Humans can live in difficult environments.

2. the – We – river – near – live.

   We live near the river.

3. did – What – do – you – yesterday?

   What did you do yesterday?

4. city – Did – live – the – he – in?

   Did he live in the city?

7 Write a paragraph of about 4 – 6 sentences: اكتب فقرة من 4 – 6 جمل:



"My first day of school"

nervous – put on – teacher – play – next day

I remember my first day of school. I was very nervous. I put on a green T-shirt, black pants, and black shoes. My teacher was very kind. I played games. It was fun! The next day I went to school, and I wasn't nervous.

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:



the nile in egypt has two branches

The Nile in Egypt has two branches.



Unit 8 Review

Vocabulary



a packet of cookies



a bar of chocolate



a carton of juice



a bottle of water



a slice of cake



a piece of cheese

Language Focus

Conjugation of verbs		تصريف الأفعال	
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
buy يشترى	bought	forget ينسى	forgot
fly يطير	flew	cut يقطع	cut
hear يسمع	heard	come يأتى	came
give يعطى	gave	say يقول	said
write يكتب	wrote	run يجرى	ran
throw يرمى	threw	have يملك	had
feel يشعر	felt	sing يغنى	sang
see يرى	saw	make يفعل	made
go يذهب	went		

Pronunciation

s /s/

cakes
fruits
presents
parents
books
hats
mistakes
drinks

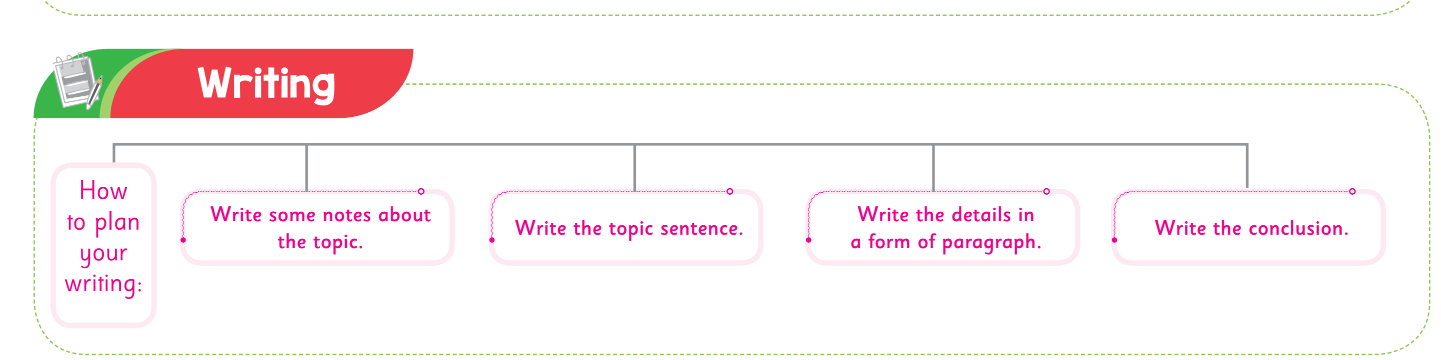
s /z/

tables
salads
weddings
gloves
grooms
labels
mountains

es /iz/

glasses
boxes
watches
houses
dishes

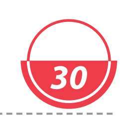
Writing





Unit 8 Assessment







Listening



Listen and supply the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

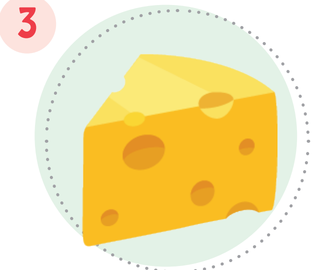




1. a slice of cake



2. boxes



3. a piece of cheese



4. glasses



Listen and complete: استمع وأكمل:



color – salted – celebrate – festival

Ali : How do you celebrate Sham El-Nessim?
Mariam : I color eggs with my cousins.
Ali : Me too. I also eat salted fish.
Mariam : I like Sham El-Nessim, it's a special festival.



Reading



Read and match: اقرأ وصل:



A	B
1. What did you eat yesterday?	(3) It comes after Ramadan.
2. Grandpa caught a fish.	(1) I ate two slices of chocolate cake.
3. Eid Al-Fitr is a Muslim festival.	(4) in a big hotel.
4. I went to my cousin's wedding party	(2) My grandma made it into a lovely dish.







4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:



1. My brother drank a (slice – packet – carton) of apple juice.
2. They (singing – sang – sing) "Happy Birthday" to their dad last night.
3. We (celebrate – cry – write) in festivals, we eat, drink and play.
4. We ate (cakes – tables – chairs) at my sister's wedding, they were delicious.

5 Read the passage and answer the questions:





Karim went on a picnic in the park with his friends last weekend. They played football. They rode their bikes. They also ran and flew their kites. They were very hungry and thirsty. Each one of them drank a bottle of water and ate a slice of pizza. They were very happy.

A Read and put (✓) or (✗):

1. They played basketball. 
2. They were very hungry and thirsty. 

B Answer the following questions:

3. Where did Karim go last weekend?

   Karim went on a picnic in the park.

4. What did they eat and drink?

   They ate pizza and drank water.





Writing

6 **Rearrange the following:** أعد ترتيب ما يلى:



1. did – they – Where – last – go – night?

   Where did they go last night?

2. wedding – Mona's – went – They – to.

   They went to Mona's wedding.

3. say – People – their – "Eid Mubarak" – friends – to.

   People say "Eid Mubarak" to their friends.

4. celebrated – I – family – with – my.

   I celebrated with my family.

7 **Write a paragraph of about 4 – 6 sentences:**
اكتب فقرة من 4 – 6 جمل:



"A special day"

celebrate – picnic – fun – friends – presents

My birthday was yesterday. To celebrate, it I had a picnic at the park. I invited all my friends. My friends got me nice presents. We played games. It was a fun day!

8 **Punctuate the following:** ضع علامات الترقيم للآتى:



youssef s birthday was in his grandpa s garden

Youssef's birthday was in his grandpa's garden.





Unit 9 Review

Vocabulary



Pass the parcel



Musical chairs



Hide and seek



play games



give presents



open presents



wrap presents



play music

Language Focus

Making adjectives:

Noun or verb + (-ful) = adjective



beauty ⟶ beautiful
use ⟶ useful

Past simple

Irregular verbs:

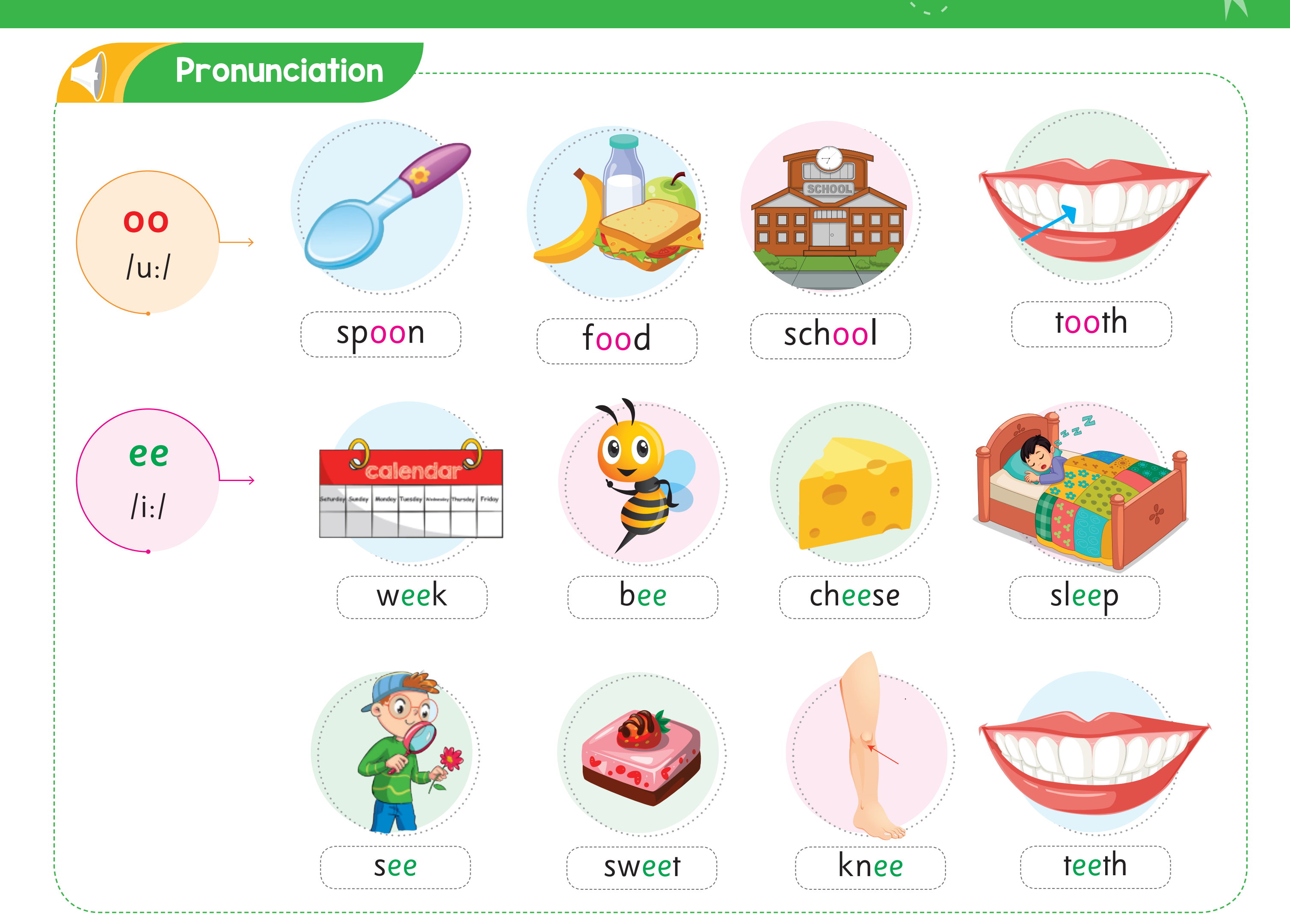
Subject الفاعل + التصريف الثاني للفعل ... .



We saw a movie last night.



Pronunciation



Writing

How to write a correct invitation:

To write a correct invitation, you should mention:

- The reason of the invitation.

When: ....

What time? ....

Where: ....

What to wear? ....

RSVP: ....



Unit 9




Assessment


30



Listening

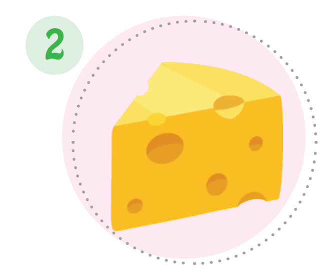


1 Listen and supply the missing letters: استمع وأكمل الحروف الناقصة:


4



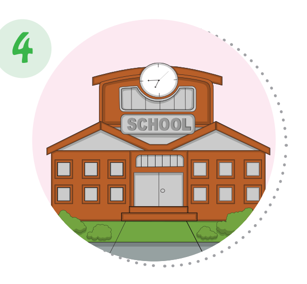
1 bee



2 cheese



3 sleep



4 school

2 Listen and complete: استمع وأكمل:


4

desert – people – green – south

Ali : Many people think that Egypt is only a desert.

Hadeer : 90% of Egypt is desert. But there are green lands, too.

Ali : It's green and beautiful near the Nile.

Hadeer : There are mountains in the south and east.



Reading

3 Read and match: اقرأ وصل :


4

A	B
1 Special means	(3) are under the age of 30.
2 Everything was red	(4) for its history.
3 Half of the Egyptians	(2) in La Tomatina festival.
4 Egypt is famous	(1) having something that nobody else has.



4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:




1. You need (music – chairs – people) to play all party games.
2. A (week – bee – teeth) is an insect that makes honey.
3. They (celebrate – celebrated – celebrating) La Tomatina last week.
4. I (sleep – slept – sleeping) for 8 hours yesterday.

5 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:



Egypt is a big country that is rich in culture and history. There are many things that make Egypt special. The food in Egypt is wonderful. Ful Medames, Kebab and Koshari are the most famous traditional foods in Egypt. The people in Egypt are friendly and hospitable. We like our visitors to feel welcomed in our country.

A Read and put (✓) or (✗):

1. Egypt is a big country with a rich history. ✓
2. The Egyptian foods taste bad. ✗



B Answer the following questions:

3. What are the most famous traditional foods in Egypt?

   Ful Medames, Kebab, and Koshari are the most famous traditional foods in Egypt.

4. How is the food in Egypt?

   The food in Egypt is wonderful.





6 Rearrange the following: أعد ترتيب ما يلى:



1. green – It's – around – Nile – the.

   It's green around the Nile.

2. can – We – wrap – presents – give – and.

   We can wrap and give presents.

3. special – What – makes – us?

   What makes us special?

4. are – Egyptian – movies – famous.

   Egyptian movies are famous.

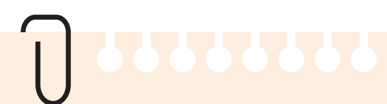


Write an invitation of about 4 – 6 sentences: اكتب دعوة من 4 – 6 جمل:



Hany's birthday party

Dear Ahmed,
I'm having a birthday party next Friday at my house. Can you come? I'm inviting all our friends. I want to play some party games so bring some chairs so we can play the Musical chairs. There will be cake, pizza and chips.
I hope you can come.



Where: house
When: next Friday
What time? 7 – 9 pm
What to wear? T-shirts and shorts
RSVP: 0096578954

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:



the egyptians are hospitable friendly , and clever

The Egyptians are hospitable, friendly, and clever.







العلوم

الصف 4 الابتدائى

مراجعة على الوحدات 2022

الثانية (المفهوم الرابع)

الثالثة (المفهوم الأول)





12 مراجعة: الطاقة والتصادم



التصـــــادم هو ارتطام (اصطدام) جسم بجسم آخر.

ماذا يحدث للأجسام عندما تتصادم مع بعضها؟



1 تنتقل الطاقة عندما يصطدم جسم بآخر.



2 يمتلك الجسم الأسرع طاقة أكبر من تلك التى يمتلكها الجسم الأبطأ.



3 يتسبب الجسم الأكبر طاقة فى حدوث أضرار أكبر مقارنة بالجسم الأقل فى الطاقة.

معدات السلامة داخل السيارة

- **حزام الأمان**: أهميته: يحمى الأشخاص من الاندفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة.
- **الوسادة الهوائية**: أهميتها: خفض سرعة حركة الشخص إلى الأمام، وامتصاص طاقة تأثير السيارة.

- تصنع الوسادة الهوائية من مادة النيلون الخفيف وتطوى فى عجلة القيادة أو المقعد أو التابلوه أو الباب.

إرشادات ولى الأمر:

ساعد طفلك فى: مراجعة ما تعلمه عن الطاقة والتصادم.

كيفية عمل الوسادة الهوائية عند التصادم:

- تنتفخ الوسادة الهوائية تلقائيًا بسرعة فائقة بواسطة مستشعرات السيارة حيث تأخذ شكل الوسادة للسقوط عليها أثناء التصادم.
- تمتلئ الوسادة الهوائية بالغازحتى تصبح ملساء الملمس ويجب أن تنكمش بنفس سرعة الانتفاخ.
- تحتوى الوسادة الهوائية على ثقوب أو فتحات تسمح لها بالانكماش لتمكنك من النزول من السيارة بعد التصادم.

العوامل المؤثرة فى طاقة حركة الأجسام

- كتلة الأجسام
- سرعة الأجسام

- كلما زادت كتلة المركبة زاد استهلاك الوقود وزاد اكتساب طاقة الحركة.
- الشاحنة التى تتحرك بسرعة مساوية لسرعة السيارة تمتلك طاقة حركية أكبر؛ لأن كتلتها أكبر.
- إذا تضاعفت كتلة الجسم تضاعفت طاقته الحركية عند سرعة معينة.

- تتسبب الأجسام المسرعة والأجسام كبيرة الكتلة فى حدوث ضرر أكبر عند التصادم بسبب طاقتها الزائدة مقارنة بالأجسام البطيئة والأقل كتلة.

تحولات الطاقة أثناء التصادم:

- عندما تتصادم الأجسام تتحول الطاقة إلى صور أخرى؛ حيث تتحول إلى طاقة حركية أو حرارية أو صوتية.
- إن الطاقة لا تفنى، وعند حدوث تصادم تتساوى الطاقة الداخلية مع الطاقة الخارجية، كما تختزن الطاقة عند التصادم.

تحولات الطاقة فى بندول نيوتن:

ينتقل معظم مقدار الطاقة فى البندول إلى الكرات الأخرى؛ ولهذا يتساوى عدد الكرات التى تتحرك على كلا جانبيه، وتتحول الطاقة الحركية إلى صور أخرى من الطاقة كالآتى:

1. يفقد بعض مقدار الطاقة فى صورة طاقة صوتية.
2. يفقد البعض الآخر فى صورة الاحتكاك بين الخيط والأجزاء الأخرى عند تحرك الكرات.
3. تفقد الكرات بعض الطاقة بتحركها فى الهواء، وإذا تركت الخيط لفترة، فستفقد الكرات طاقة حركتها وتتوقف بعد الكثير من التصادمات.







تقويم الأضواء





1 تخير الإجابة الصحيحة:

1 – عند زيادة كتلة الجسم للضعف فإن طاقة حركته ....

(تقل للنصف – تزداد للضعف – لا تتغير – تزداد لأربعة أضعافها)

2 – مكان حادث تصادم السيارات قد يكون ....

(جانبيًّا – أماميًّا – خلفيًّا – جميع الاختيارات ممكنة)

3 – طاقة حركة السيارة .... طاقة حركة الشاحنة عندما تتحركان بنفس السرعة.

(تساوى – أقل من – أكبر من – ضعف)

4 – تعتمد قوة التصادم والمخاطر على .... المتصادمة.

(كتلة الأجسام – سرعة الأجسام – طاقة الأجسام – جميع ما سبق)

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 – تصادم الأجسام ينتج عنه طاقة صوتية فقط. ( )

2 – تتسبب المركبات ذات الكتل الصغيرة فى وقوع أضرار أكبر فى حالة التصادم. ( )

3 – تتغير طاقة حركة الأجسام بتغير كتلتها. ( )

4 – عند حدوث التصادم فى السيارة تنتفخ الوسائد الهوائية تلقائيًّا بسرعة فائقة وتمتلئ بالغاز. ( )

3 أكمل العبارات الآتية:

1 – عند حدوث التصادم تنتقل .... بين الأجسام .

2 – يستخدم محققو التصادم قوانين .... للحركة عند التحقيق فى سبب الحوادث.

3 – إذا زادت سرعة السيارة فإن طاقة حركتها ....

4 – يزداد استهلاك .... فى المركبات كبيرة الكتلة ويزداد اكتساب الطاقة الحركية.

4 تخير من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
1– من معدات السلامة التى تحمينا فى السيارة	( ) طاقة وضع
2– تختزن كرة البندول فى أعلى موضع	( ) طاقة حركة
3 – يمتلك الجسم الأسرع .... أكبر.	( ) حزام الأمان





تقويم الأضواء





1 تخير الإجابة الصحيحة:

1 – عند زيادة كتلة الجسم للضعف فإن طاقة حركته ......تزداد للضعف...... .

(تقل للنصف – تزداد للضعف – لا تتغير – تزداد لأربعة أضعافها)

2 – مكان حادث تصادم السيارات قد يكون ......جميع الاختيارات ممكنة...... .

(جانبيًّا – أماميًّا – خلفيًّا – جميع الاختيارات ممكنة)

3 – طاقة حركة السيارة ......أقل من...... طاقة حركة الشاحنة عندما تتحركان بنفس السرعة.

(تساوى – أقل من – أكبر من – ضعف)

4 – تعتمد قوة التصادم والمخاطر على ......جميع ما سبق...... المتصادمة.

(كتلة الأجسام – سرعة الأجسام – طاقة الأجسام – جميع ما سبق)

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 – تصادم الأجسام ينتج عنه طاقة صوتية فقط. (✗)

2 – تتسبب المركبات ذات الكتل الصغيرة فى وقوع أضرار أكبر فى حالة التصادم. (✗)

3 – تتغير طاقة حركة الأجسام بتغير كتلتها. (✓)

4 – عند حدوث التصادم فى السيارة تنتفخ الوسائد الهوائية تلقائيًّا بسرعة فائقة وتمتلئ بالغاز. (✓)

3 أكمل العبارات الآتية:

1 – عند حدوث التصادم تنتقل ......الطاقة...... بين الأجسام .

2 – يستخدم محققو التصادم قوانين ......نيوتن...... للحركة عند التحقيق فى سبب الحوادث.

3 – إذا زادت سرعة السيارة فإن طاقة حركتها ......تزداد...... .

4 – يزداد استهلاك ......الوقود...... فى المركبات كبيرة الكتلة ويزداد اكتساب الطاقة الحركية.

4 تخير من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
1– من معدات السلامة التى تحمينا فى السيارة	(2) طاقة وضع
2– تختزن كرة البندول فى أعلى موضع	(3) طاقة حركة
3 – يمتلك الجسم الأسرع .... أكبر.	(1) حزام الأمان









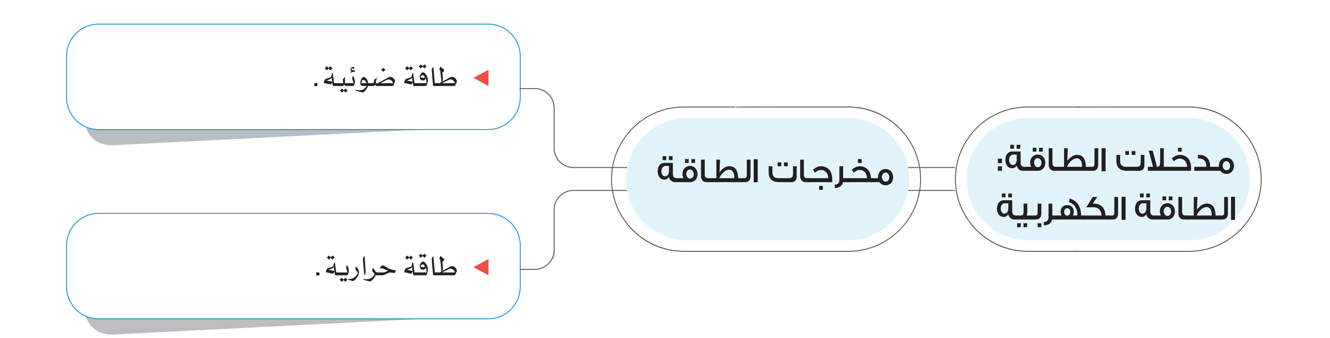


12 مراجعة: الأجهزة والطاقة

- تأتى صور الطاقة التى نستخدمها من الشمس.
- تساعدنا التكنولوجيا على تحويل الطاقة من صورة إلى صور أخرى.
- فمثلًا: الطاقة الضوئية للشمس تتحول إلى أكثر من صورة من صور الطاقة لنستطيع استخدامها كما يوضح المخطط التالى:



- تقوم الأجهزة بتحويل الطاقة من صورة إلى صور أخرى.
- بعض صور الطاقة الناتجة قد لا تكون من وظيفة الجهاز الأساسية فمثلًا المصباح الكهربى.



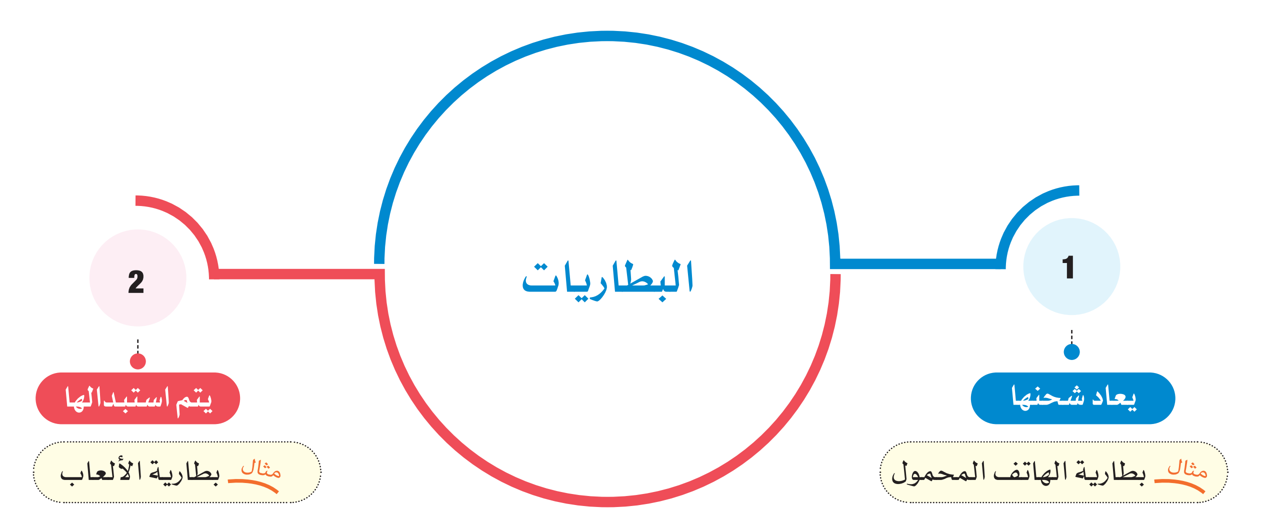
- الطاقة التى تدخل إلى الأجهزة لا تتحول إلى الطاقة المراد الحصول عليها من الأجهزة ولكن تهدر بعض الطاقة فى صور أخرى غير مستخدمة مثل الطاقة الحرارية الناتجة عن المصباح الكهربى، وبالتالى فإن الطاقة لا تفنى وهو ما يعرف بقانون بقاء الطاقة.





الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم، ولكن تتغير صور الطاقة فقط.

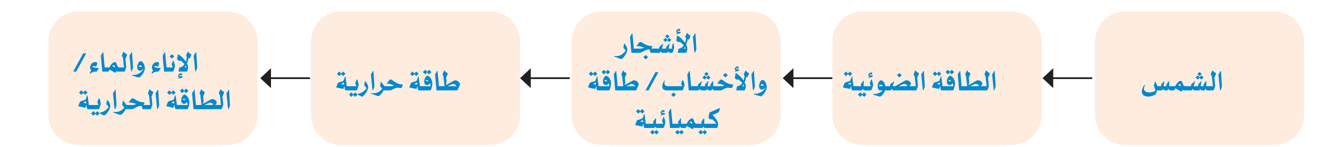
- بعض الأجهزة تستخدم البطاريات الداخلية كمصدر للطاقة.
- الطاقة الموجودة داخل البطاريات طاقة كيميائية.



عربة استكشاف المريخ (كيريوسيتى)

- عربة استكشاف المريخ (كيريوسيتى) الروبوت المستخدم لاستكشاف سطح كوكب المريخ.
- عربة استكشاف المريخ (كيريوسيتى) جهاز يتم التحكم فيه عن بُعد.
- تُستخدم البطاريات طويلة الأمد واللوحات الشمسية كمصدر للطاقة، وتقوم بتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة حركية وحرارية وكهربية لتشغيل أجهزة استشعارها.

- سلسلة الطاقة لتسخين إناء به ماء على النار:

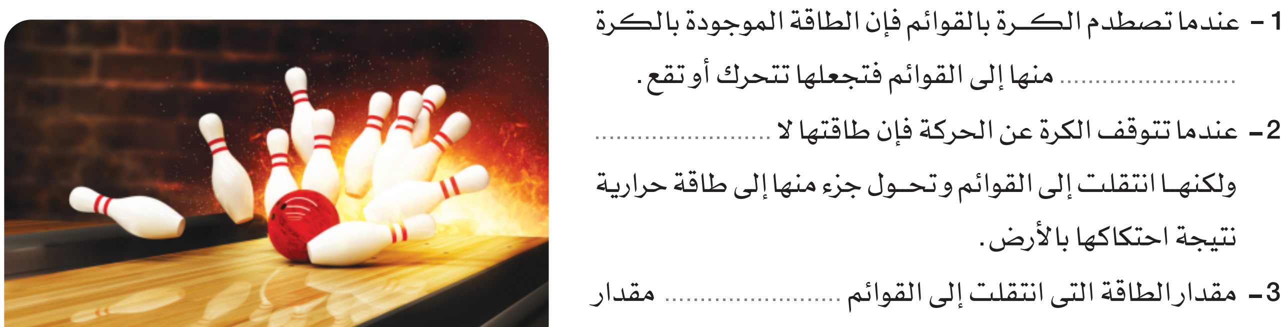




تقويم الأضواء

1 انظر إلى الصورة ثم أكمل باستخدام الكلمات المعطاة:

(تفنى – تنتقل – أقل من – أكبر من – لا تتساوى – تتساوى)



1- عندما تصطدم الكرة بالقوائم فإن الطاقة الموجودة بالكرة .... منها إلى القوائم فتجعلها تتحرك أو تقع.

2- عندما تتوقف الكرة عن الحركة فإن طاقتها لا .... ولكنها انتقلت إلى القوائم وتحول جزء منها إلى طاقة حرارية نتيجة احتكاكها بالأرض.

3- مقدار الطاقة التى انتقلت إلى القوائم .... مقدار الطاقة التى تم دفع الكرة بها، حيث إن جزءًا من الطاقة تحول إلى طاقة حرارية نتيجة احتكاك الكرة بالأرض.

4- مقدار الطاقة التى تم دفع الكرة بها .... مقدار الطاقة الحرارية الناتجة عن احتكاك الكرة بالأرض.

5- بناء على قانون حفظ الطاقة فإن الطاقة التى بدأت بها الحركة يجب أن .... مع الطاقة التى انتقلت إلى جميع القوائم مضافًا إليها جميع صور الطاقة المهدرة.

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1- الطاقة الصوتية إحدى صور الطاقة الناتجة عند استخدام غسالة الملابس. ( )

2- لا يمكن أن تتحول الطاقة الكهربية إلى صور أخرى. ( )

3- تختزن البطاريات الطاقة الكيميائية. ( )

4- عند احتراق الوقود لتحريك السيارة فإن الطاقة تفنى. ( )

5- تعتبر الطاقة الحرارية الناتجة عن تشغيل المصباح الكهربى طاقة مهدرة. ( )

3 استخرج الكلمة المختلفة:

1- مجفف الشعر – الغسالة – الخلاط – ساعة اليد.

2- الوقود – الغذاء – البطارية – المصباح الكهربى.

4 انظر إلى صورة مترو الأنفاق، ثم تخير الإجابة الصحيحة:

1- الأسلاك النحاسية الموجودة أعلى مترو الأنفاق تمده بالطاقة .... التى تقوم بتشغيله.

(ا) الكيميائية (ب) الحرارية
(جـ) الحركية (د) الكهربية

2- تنتج طاقة حرارية نتيجة احتكاك عجلات المترو بالقضبان الحديدية وتعتبر طاقة ....

(ا) فانية (ب) داخلة (جـ) مهدرة (د) أساسية

3- من صور الطاقة الناتجة عند استخدام مترو الأنفاق ....

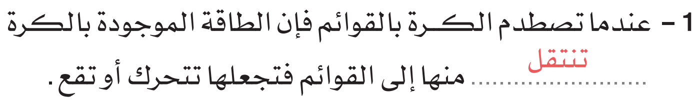
(ا) الطاقة الحرارية (ب) الطاقة الحركية (جـ) الطاقة الصوتية (د) جميع ما سبق

تقويم الأضواء

المفهوم الأول

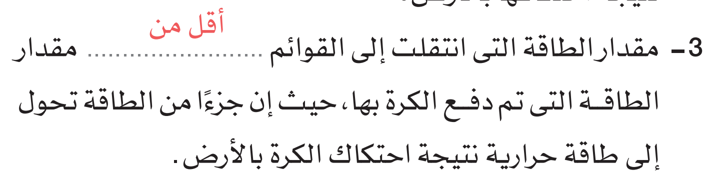
1 انظر إلى الصورة ثم أكمل باستخدام الكلمات المعطاة:

(تفنى - تنتقل - أقل من - أكبر من - لا تتساوى - تتساوى)



1- عندما تصطدم الكـرة بالقوائم فإن الطاقة الموجودة بالكرة ......تنتقل...... منها إلى القوائم فتجعلها تتحرك أو تقع.

2- عندما تتوقف الكرة عن الحركة فإن طاقتها لا ......تفنى...... ولكنهـا انتقلت إلى القوائم و تحـول جزء منها إلى طاقة حرارية نتيجة احتكاكها بالأرض.



3- مقدار الطاقة التى انتقلت إلى القوائم ......أقل من...... مقدار الطاقـة التى تم دفـع الكرة بها، حيث إن جزءًا من الطاقة تحول إلى طاقة حرارية نتيجة احتكاك الكرة بالأرض.



4- مقدار الطاقة التى تم دفع الكرة بها ......أكبر من...... مقدار الطاقة الحرارية الناتجة عن احتكاك الكرة بالأرض.

5- بناء على قانون حفظ الطاقة فإن الطاقة التى بدأت بها الحركة يجب أن ......تتساوى...... مع الطاقة التى انتقلت إلى جميع القوائم مضافًا إليها جميع صور الطاقة المهدرة.

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1- الطاقة الصوتية إحدى صور الطاقة الناتجة عند استخدام غسالة الملابس. (✓)

2- لا يمكن أن تتحول الطاقة الكهربية إلى صور أخرى. (✗)

3- تختزن البطاريات الطاقة الكيميائية. (✓)

4- عند احتراق الوقود لتحريك السيارة فإن الطاقة تفنى. (✗)

5- تعتبر الطاقة الحرارية الناتجة عن تشغيل المصباح الكهربى طاقة مهدرة. (✓)

3 استخرج الكلمة المختلفة:

1- مجفف الشعر - الغسالة - الخلاط - ساعة اليد.

2- الوقود - الغذاء - البطارية - المصباح الكهربى.

4 انظر إلى صورة مترو الأنفاق، ثم تخير الإجابة الصحيحة:



1- الأسلاك النحاسية الموجودة أعلى مترو الأنفاق تمده بالطاقة .... التى تقوم بتشغيله.

(ا) الكيميائية   (ب) الحرارية

(جـ) الحركية   (د) الكهربية

2- تنتج طاقة حرارية نتيجة احتكاك عجلات المترو بالقضبان الحديدية وتعتبر طاقة ....

(ا) فانية   (ب) داخلة   (جـ) مهدرة   (د) أساسية

3- من صور الطاقة الناتجة عند استخدام مترو الأنفاق ....

(ا) الطاقة الحرارية   (ب) الطاقة الحركية   (جـ) الطاقة الصوتية   (د) جميع ما سبق



Gem

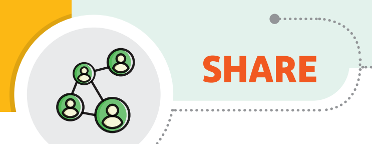
Science

الصف 4 الابتدائى

مراجعة على الوحدات 2022

الثانية (المفهوم الرابع)

الثالثة (المفهوم الأول)







12 Review: Energy and Collision

Activity  Evaluate Like a Scientist

1. Collision: It is the bumping or crashing of objects into each other.

2. Collision affects the objects' direction and speed.

3. **Car's safety equipment**
   - **Seatbelt** — Function: It keeps our bodies from moving forward.
   - **Airbag** — Function: It slows down the speed of a person moving forward, and absorbs the energy of the cars' impact.

4. **Factors affect the kinetic energy of moving objects:**

a. The mass of objects:

- When the mass of an object increases, its kinetic energy increases,
  So, the damage during collision increases.



- When the mass of an object decreases, its kinetic energy decreases,
  So, the damage during collision decreases.



b. The speed of objects:

- When the speed of an object increases, its kinetic energy increases,
  So, the damage during collision increases.
- When the speed of an object decreases, its kinetic energy decreases,
  So, the damage during collision decreases.

Parents' Tips:

Help your child make a summary about the concept of collision and the effect of the mass of objects on the kinetic energy, speed of the moving object and collision.



30 km/h



60 km/h

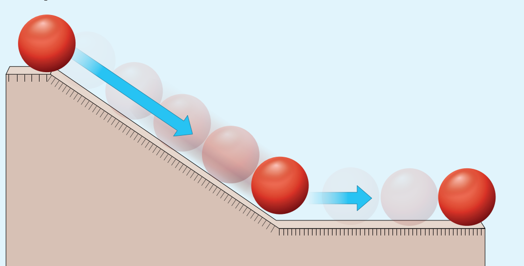


120 km/h

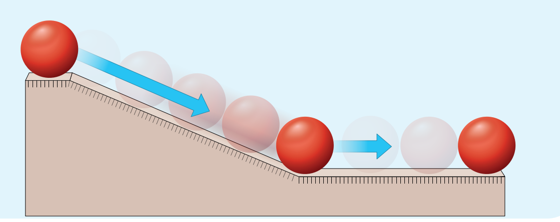


c. The angle of the ramp:

- When the angle of a ramp increases, the kinetic energy of an object increases and its speed increases.



- When the angle of a ramp decreases, the kinetic energy of an object decreases and its speed decreases.



- During collision, the kinetic energy is transferred between the objects, and part of it is converted into sound, light or heat energy.

5

Some energy is lost in Newton's cradle including:

Changing some of the kinetic energy into sound energy.	Some energy is lost in the form of friction between the string and other moving parts.	Some energy is lost when the balls pass through the air.

- In Newton's cradle, the energy is conserved, so the amount of energy before collision is equal to the amount of energy after collision.



Concept 4 Energy and Collision

Assessment

(Total mark) 20

1 **(A) Complete the following:**

1. .... is safety equipment in the car which inflates automatically when collision occurs.
2. When collision between 2 moving bodies happens, ... energy is transferred between them.
3. During collision, ... and .... energies are produced.

(B) Correct the underlined words:

1. During collision, the <u>small</u> mass objects cause severe damage to the collided objects. (..............................)
2. <u>Speed</u> doesn't end, but it can only change from one form into another. (..............................)

2 **(A) Put (✓) or (✗):**

1. When a fast-moving car hits a traffic sign, all its energy will transfer to the traffic sign. (   )
2. As the mass of an object increases, its kinetic energy increases. (   )

(B) Choose the correct answer:

1. When two cars moving in opposite directions collide, the ....
   a. energy of the fast car is more and causes more damage.
   b. energy of the fast car is small and causes less damage.
   c. energy of the slow car is more and causes more damage.
   d. energy of the small car is small and causes less damage.
2. The kinetic energy of a vehicle increases when ....
   a. its speed decreases
   b. its mass decreases
   c. its mass and speed increase
   d. no correct answer



3 Choose from column (B) what suits in column (A):

(A)	(B)
1. When two cars moving in the same direction collide.	a. Fast driving.
2. When two cars moving in opposite directions collide.	b. Car tires.
3. From the safety equipment in the car.	c. Seatbelts.
4. From the elements which cause danger while driving cars.	d. Less damage occurs.
	e. More damage occurs.
	f. No damage occurs.

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

4 (A) If 2 cars covered 240 kilometers to reach their destination, the yellow car took 2.5 hours to arrive, and the green car took 3 hours to arrive:

1. Calculate the speed of the yellow car.

....

2. Calculate the speed of the green car.

....

(B) Tick (✓) to compare between the green and yellow cars, regarding the listed points of comparison (P.O.C):

P.O.C.	Green car		Yellow car	
Speed	☐ Higher	☐ Lower	☐ Higher	☐ Lower
Kinetic Energy	☐ More	☐ Less	☐ More	☐ Less
Car's Engine	☐ More powerful	☐ Less powerful	☐ More powerful	☐ Less powerful
Fuel consumption	☐ More	☐ Less	☐ More	☐ Less



Concept 4 Energy and Collision

Assessment

(Total mark) 20

1 **(A) Complete the following:**

1. Air bag is safety equipment in the car which inflates automatically when collision occurs.
2. When collision between 2 moving bodies happens, kinetic energy is transferred between them.
3. During collision, sound and heat energies are produced.

(B) Correct the underlined words:

1. During collision, the small mass objects cause severe damage to the collided objects. (more)
2. Speed doesn't end, but it can only change from one form into another. (Energy)

2 **(A) Put (✓) or (✗):**

1. When a fast-moving car hits a traffic sign, all its energy will transfer to the traffic sign. (✗)
2. As the mass of an object increases, its kinetic energy increases. (✓)

(B) Choose the correct answer:

1. When two cars moving in opposite directions collide, the ....
   a. energy of the fast car is more and causes more damage.
   b. energy of the fast car is small and causes less damage.
   c. energy of the slow car is more and causes more damage.
   d. energy of the small car is small and causes less damage.
2. The kinetic energy of a vehicle increases when ....
   a. its speed decreases
   b. its mass decreases
   c. its mass and speed increase
   d. no correct answer



3 Choose from column (B) what suits in column (A):

(A)	(B)
1. When two cars moving in the same direction collide.	a. Fast driving.
2. When two cars moving in opposite directions collide.	b. Car tires.
3. From the safety equipment in the car.	c. Seatbelts.
4. From the elements which cause danger while driving cars.	d. Less damage occurs.
	e. More damage occurs.
	f. No damage occurs.

1. d . 2. e . 3. c . 4. a .

4 (A) If 2 cars covered 240 kilometers to reach their destination, the yellow car took 2.5 hours to arrive, and the green car took 3 hours to arrive:

1. Calculate the speed of the yellow car.

The yellow car speed $= \frac{240}{2.5} = 96$ kilometers/hour

2. Calculate the speed of the green car.

The green car speed $= \frac{240}{3} = 80$ kilometers/hour

(B) Tick (✓) to compare between the green and yellow cars, regarding the listed points of comparison (P.O.C):

P.O.C.	Green car		Yellow car	
Speed	☑ Higher	☐ Lower	☐ Higher	☑ Lower
Kinetic Energy	☑ More	☐ Less	☐ More	☑ Less
Car's Engine	☑ More powerful	☐ Less powerful	☐ More powerful	☑ Less powerful
Fuel consumption	☑ More	☐ Less	☐ More	☑ Less





12 Review: Devices and Energy

- Most of the energies we use come from the Sun.
- The light energy produced from the Sun could be converted into many forms of energy such as:

Chemical Energy	Thermal energy	Electrical energy
Stored in the tree wood that forms coal	In the solar heater	In the solar cells

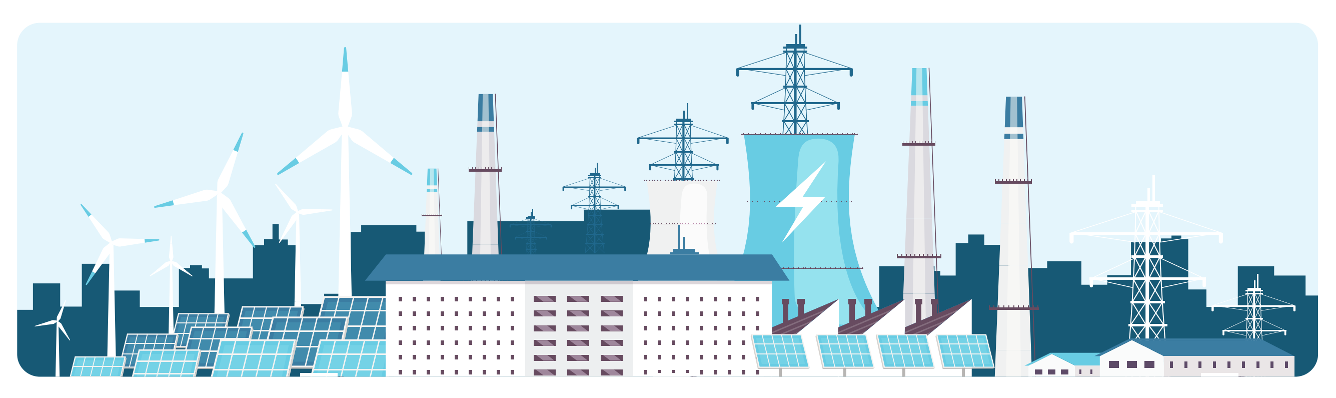
- All devices need energy to perform their functions " jobs".

Mars Rover Curiosity

- Mars Rover Curiosity is a remotely-controlled robot used to explore the surface of Mars.
- It uses long lasting batteries and solar panels as an energy source to convert light energy into kinetic, thermal and electrical energy to power its sensors remotely.

Electrical energy can be produced using different resources and generated in electric power plants such as:

- Power plants generating electricity which are operated by burning coal or natural gas.
- Nuclear power plants.
- Water power plants.
- Wind power plants.
- Solar power plants.



Parents' Tips:
Help your child review and explain the main ideas of energy transmissions and transformation.



- Some devices use internal batteries as an energy source that stores chemical energy.





Law of Conservation of Energy:

- Energy is neither created nor destroyed but it is converted from one form to another.

So,

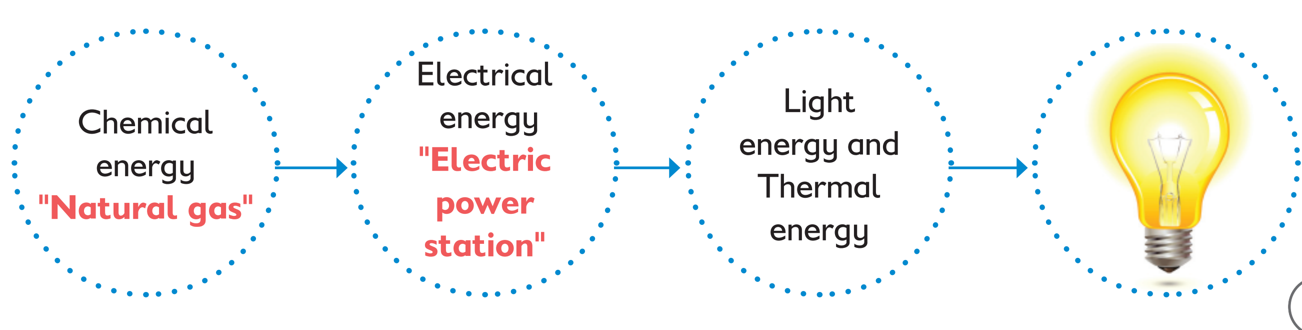
- The devices convert energy from one form to another that may not be the main function of the device "Lost energy", so the energy is lost in another form but not destroyed.
- The lost energy is mainly in the form of heat, friction or resistance.

Example: The heat energy is produced due to friction between parts of the motor of an operating vacuum cleaner.

- Energy chains allow us to determine the energy used "input", the energy produced "output" and the energy lost.

Example:

Energy chain of an electric lamp "Regarding that electricity is generated from natural gas"







Concept 1 Devices and Energy

Assessment

(Total mark) 20

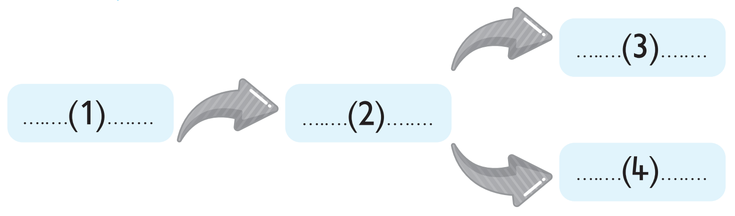
1 **Choose the correct answer:**

1. What is the energy transformation that occurs when an electric eel shocks its prey?
   a. Electrical → Mechanical b. Thermal → Electrical
   c. Chemical → Electrical d. Radiant → Electrical
2. The energy chain which occurs when an elephant walks through the savanna is ....
   a. Thermal → Chemical → Mechanical b. Mechanical → Chemical → Thermal
   c. Radiant → Chemical → Mechanical d. Chemical → Mechanical → Thermal
3. A boy listens to music with a digital music player.
   Which best describes the energy chain that takes place in the music player?
   a. Mechanical → Chemical → Electrical b. Chemical → Sound → Electrical
   c. Chemical → Electrical → Sound d. Electrical → Thermal → Sound
4. The energy chain of an operating electric oven.
   "Knowing that the electric power plant is powered by fossils".
   a. Mechanical → Chemical → Electrical b. Chemical → Sound → Electrical
   c. Chemical → Electrical → Thermal d. Electrical → Thermal → Sound
5. Which of the following use(s) light energy to store or produce energy? ....
   a. Coal b. Solar cells c. Spring-powered toy d. (a) and (b)

2 **(A) Complete each of the following sentences:**

1. .... is the main source of energy on Earth.
2. The remote-controlled devices in space depend mainly on the .... energy.
3. .... energy is the energy used in an electric sharpener, while .... energy is the produced energy and .... energy is the lost form of energy during its operation.

(B) List the energy chain of an operating air conditioner.
"Knowing that electricity is produced from an electric power plant that uses light energy".



3 (A) Write the scientific term for each of the following:

1. Energy is neither created nor destroyed but is converted from one form to another. (..)
2. The lost form of energy during the operation of the television. (..)
3. Energy produced as monkeys loudly call each other in the forest. (..)

(B) Put (✓) in front of the right sentence and (✗) in front of the wrong one:

1. Only sound energy is produced from the operation of the washing machine. (   )
2. Electrical energy never converts into other forms of energy. (   )
3. Batteries store chemical energy. (   )
4. The thermal energy produced from the electric lamp is a lost form of energy. (   )

4 (A) Look at the opposite figure, then complete using the given words:

(Heat - friction - transfers - destroyed - kinetic)

1. When the ball hits the bowling pins, the energy inside it .... to the pins so they move.
2. After hitting the pins the ball stops, so its energy doesn't .... but it is transferred to the pins in the form of kinetic energy.
3. Part of the kinetic energy of the ball is converted into heat energy due to .... with the ground.
4. .... is the lost form of energy that doesn't contribute the function of the ball.

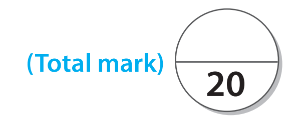
(B) Cross out the odd word:

1. Hair dryer - Solar Heater - Washing Machine - Television. (..)
2. Fuel - Food - Batteries - Electric lamp. (..)



Concept 1 Devices and Energy

Assessment



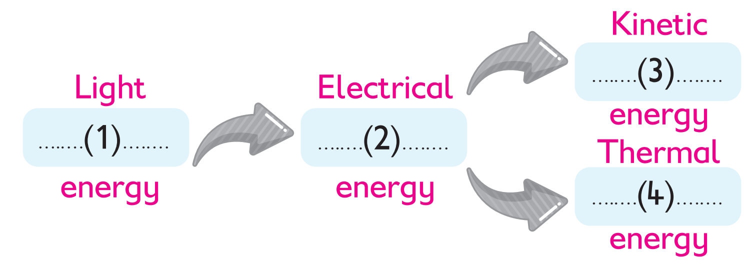
1 Choose the correct answer:

1. What is the energy transformation that occurs when an electric eel shocks its prey?
   a. Electrical → Mechanical
   b. Thermal → Electrical
   c. Chemical → Electrical
   d. Radiant → Electrical
2. The energy chain which occurs when an elephant walks through the savanna is ....
   a. Thermal → Chemical → Mechanical
   b. Mechanical → Chemical → Thermal
   c. Radiant → Chemical → Mechanical
   d. Chemical → Mechanical → Thermal
3. A boy listens to music with a digital music player.
   Which best describes the energy chain that takes place in the music player?
   a. Mechanical → Chemical → Electrical
   b. Chemical → Sound → Electrical
   c. Chemical → Electrical → Sound
   d. Electrical → Thermal → Sound
4. The energy chain of an operating electric oven.
   "Knowing that the electric power plant is powered by fossils".
   a. Mechanical → Chemical → Electrical
   b. Chemical → Sound → Electrical
   c. Chemical → Electrical → Thermal
   d. Electrical → Thermal → Sound
5. Which of the following use(s) light energy to store or produce energy? ....
   a. Coal
   b. Solar cells
   c. Spring-powered toy
   d. (a) and (b)

2 (A) Complete each of the following sentences:

1. The Sun is the main source of energy on Earth.
2. The remote-controlled devices in space depend mainly on the light energy.
3. Electrical energy is the energy used in an electric sharpener, while mechanical energy is the produced energy and thermal energy is the lost form of energy during its operation.

(B) List the energy chain of an operating air conditioner. "Knowing that electricity is produced from an electric power plant that uses light energy".





3 (A) Write the scientific term for each of the following:

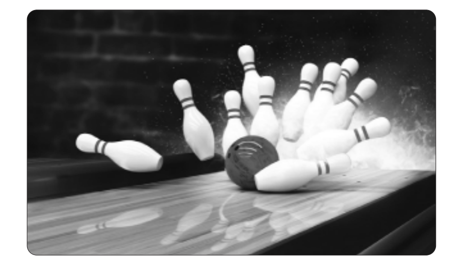
1. Energy is neither created nor destroyed but is converted from one form to another. (Law of conservation of energy)
2. The lost form of energy during the operation of the television. (Thermal energy)
3. Energy produced as monkeys loudly call each other in the forest. (Sound energy)

(B) Put (✓) in front of the right sentence and (✗) in front of the wrong one:

1. Only sound energy is produced from the operation of the washing machine. (✗)
2. Electrical energy never converts into other forms of energy. (✗)
3. Batteries store chemical energy. (✓)
4. The thermal energy produced from the electric lamp is a lost form of energy. (✓)

4 (A) Look at the opposite figure, then complete using the given words:

(Heat - friction - transfers - destroyed - kinetic)



1. When the ball hits the bowling pins, the energy inside it transfers to the pins so they move.
2. After hitting the pins the ball stops, so its energy doesn't destroyed but it is transferred to the pins in the form of kinetic energy.
3. Part of the kinetic energy of the ball is converted into heat energy due to friction with the ground.
4. Heat is the lost form of energy that doesn't contribute the function of the ball.

(B) Cross out the odd word:

1. Hair dryer - Solar Heater - Washing Machine - Television. (Solar Heater)
2. Fuel - Food - Batteries - Electric lamp. (Electric lamp)









الرياضيات

الصف 4 الابتدائى

مراجعة عامة على الوحدات
السابعة والثامنة والتاسعة

2022

مراجعة
الوحدة السابعة



اختر الإجابة الصحيحة:

المستوى الأول

1. $72 \div 8 =$ ....

① 7 ② 8 ③ 9 ④ 10

2. $16 \div 3 = 5$ (والباقى ....)

① 1 ② 2 ③ 0 ④ 4

3. $200 \div 2 =$ ....

① 1 ② 10 ③ 100 ④ 2

4. $5{,}000 \div$ .... $= 1{,}000$

① 1 ② 10 ③ 5 ④ 50

5. $155 \div 5 =$ ....

① 13 ② 15 ③ 31 ④ 51

6. العدد الذى يعبر عن المقسوم فى المسألة $91 \div 7 = 13$ هو ....

① 7 ② 13 ③ 75 ④ 91

7. إذا كان: $700 \div 7 = 100$ ، $70 \div 7 = 10$ ، فإن $7{,}000 \div 7 =$ ....

① 100 ② 700 ③ 1,000 ④ 7,000

8. أى مما يلى يعبر عن النموذج المقابل؟

```
     19
 8 | 153
 -    8
     73
 -   72
      1
```

① 8×19 ② 153×19

③ $(8 \times 19) + 1$ ④ $(153 \times 19) + 1$

9. لدى هند 30 قطعة بسكويت وتريد توزيعها بالتساوى على 3 أصدقاء،
فإن عدد قطع البسكويت مع كل صديق = ... قطع.

① 5 ② 3 ③ 10 ④ 30

10. فى المخطط المقابل: الخطوة الثانية فى إيجاد خارج قسمة $617 \div 5$ هى ....

```
5 | 617 | 100
```

① ضرب العدد 100 فى العدد 617 ثم طرح من الناتج 5
② ضرب العدد 100 فى العدد 617 ثم إضافة للناتج 5
③ ضرب العدد 100 فى العدد 5 ثم طرح الناتج من 617
④ ضرب العدد 100 فى العدد 5 ثم إضافة للناتج 617

المستوى الثانى

11 باقى قسمة : 5 ÷ 138 هو ....

1) 2   2) 3   3) 0   4) 1

12 مع أدهم 633 جنيهًا، وقام بتوزيعها على 3 من أصدقائه بالتساوى، فإن نصيب كل صديق = ... جنيهًا.

1) 211   2) 121   3) 112   4) 111

13 مستطيل مساحته 48 سم² وعرضه 6 سم، فإن طوله = ... سم.

1) 8   2) 6   3) 7   4) 9

14 أنسب أسلوب لتقدير خارج قسمة : (4 ÷ 8,271) هو ....

1) تقريب العدد 8,271 لأقرب 10,000 ثم تقريب العدد 4 لأقرب 10، لذلك : 10,000 ÷ 10 = 1,000
2) تقريب العدد 8,271 لأقرب 1,000 ثم تقريب العدد 4 لأقرب 10، لذلك : 8,000 ÷10 = 800
3) تقريب العدد 8,271 لأقرب 1,000، لذلك : 8,000 ÷ 4 = 2,000
4) تقريب العدد 8,271 لأقرب 10,000، لذلك : 10,000 ÷ 4 = 2,500

15 وزع معلم 126 تلميذًا على 6 فصول بالتساوى، فإن عدد التلاميذ بكل فصل = ... تلميذًا.

1) 20   2) 21   3) 22   4) 18

المستوى الثالث

16 قامت ليلى بتوزيع 354 قطعة حلوى على 5 علب بالتساوى، فإن عدد قطع الحلوى المتبقية بعد التوزيع = ...

1) قطعتان   2) 3 قطع   3) 4 قطع   4) 5 قطع

17 العدد الذى إذا قسم على 8 وكان الناتج 49 والباقى 3 هو ....

1) 392   2) 395   3) 41   4) 390

18 خارج قسمة : .... = 4 ÷ 356

1) 67   2) 75   3) 89   4) 98

19 لدى أحمد 270 كرة ويريد توزيعها بالتساوى على 8 صناديق،
فإن عدد الكرات فى كل صندوق وعدد الكرات المتبقية يساوى ....

1) كل صندوق به 32 كرة و 1 كرة متبقية.
2) كل صندوق به 34 كرة وكرتان متبقيتان.
3) كل صندوق به 33 كرة و 6 كرات متبقية.
4) كل صندوق به 33 كرة ولا توجد كرات متبقية.

20 أى مما يأتى يعبر عن التأكد من ناتج المسألة : .... = 3 ÷ 1,528

1) 3×508 2) $508 + 3$ 3) $(509 \times 3) + 1$ 4) 508

تابع مستواك

مقبول (1 - 10)   جيد (11 - 15)   ممتاز (16 - 20)

مراجعة الوحدة الثامنة



اختر الإجابة الصحيحة:



المستوى الأول

1. $5 + 3 \times 6 =$ ....

(1) 21 (2) 23 (3) 45 (4) 48

2. $36 - 12 \div 6 =$ ....

(1) 4 (2) 18 (3) 6 (4) 34

3. $12 + (28 \div 4) - 19 =$ ....

(1) 38 (2) 18 (3) 7 (4) 0

4. $19 \times 62 =$ ....

(1) 1,140 (2) 114 (3) 152 (4) 1,178

5. $23 + 5 - 15 \div 3 =$ ....

(1) 23 (2) 0 (3) 38 (4) 7

6. $528,420 + 276,952 =$ ....

(1) 804,378 (2) 804,372 (3) 805,372 (4) 805,472

7. $13 + 7 - 25 \div 5 =$ ....

(1) 12 (2) 0 (3) 15 (4) 25

8. $56 - 14 \times 4 \div 2 =$ ....

(1) 84 (2) 0 (3) 28 (4) 42

9. اشترى ياسر أقلامًا بسعر 35 جنيهًا، ثم اشترى كتابًا بضعف سعر الأقلام،
فإن المبلغ الكلى الذى دفعه ياسر= .... جنيهات.

(1) 70 (2) 15 (3) 105 (4) 35

10. إذا كانت كتلة حسام 85 كجم، فإذا زادت كتلته 3 كجم فى الأسبوع الأول، وفى الأسبوع الثانى نقص ضعف ما زاده فى الأسبوع الأول، فإن كتلة حسام الآن تساوى .... كجم.

(1) 80 (2) 82 (3) 72 (4) 88

المستوى الثانى

11. $647{,}289 - 493{,}522 =$ ....

(1) 153,767　(2) 154,807　(3) 154,767　(4) 153,807

12. $(142 - 55) \div (72 - 69) =$ ....

(1) 29　(2) 26　(3) 124　(4) 261

13. اشترت فاطمة 6 أطباق من الليمون، فإذا كان كل طبق به 8 ليمونات، وبعد استخدامها بعضًا من الليمون لعمل عصائر تبقى لديها 38 ليمونة، فإن عدد الليمون المستخدم فى عمل العصائر يساوى .... ليمونة.

(1) 10　(2) 48　(3) 86　(4) 46

14. $17 \times (15 - 8) + 2 =$ ....

(1) 41　(2) 121　(3) 153　(4) 249

15. $3{,}800 \div 100 =$ ....

(1) 218　(2) 38　(3) 308　(4) 58

المستوى الثالث

16. ملعب به 86 شخصًا منهم 9 مدربين والباقى لاعبون، فإذا كان كل فريق مكونًا من 11 لاعبًا، فإن المسألة التى تعبر عن عدد الفرق التى يمكن تكوينها هى: ....

(1) $86 - 9 \div 11$　(2) $(86 - 9) \div 11$　(3) $86 - 11 \div 9$　(4) $86 - 9 \times 11$

17. العدد الذى إذا قسم على 8 وكان خارج القسمة 133 وباقى القسمة 7 هو ....

(1) 1,071　(2) 1,064　(3) 140　(4) 1,701

18. اشترى طارق تفاحًا من 3 أماكن مختلفة، حيث اشترى 12 كيلو جرامًا، ثم اشترى 28 كيلو جرامًا ثم اشترى 40 كيلو جرامًا، ويريد توزيع ما اشتراه على 4 صناديق بالتساوى، فإن المسألة التى تعبر عن عدد كيلو جرامات التفاح فى كل صندوق هى ....

(1) $12 + 28 + 40 \div 4$　(2) $(12 + 28 + 40) \div 4$
(3) $12 + 28 + 40 \times 4$　(4) $(12 + 28 + 40) \times 4$

19. $12 + 5 \times 6 \div 2 - 3 =$ ....

(1) 18　(2) 22　(3) 24　(4) 30

20. مارس أحمد رياضة الجرى، فإذا جرى يوم الأحد 3 كيلو مترات، وجرى يوم الإثنين ضعف ما جرى يوم الأحد، وجرى يوم الثلاثاء مسافة أقل بـ 4 كيلومترات عمّا جرى يوم الإثنين، فإن المسافة التى جراها أحمد فى الأيام الثلاثة تساوى .... كيلو مترًا.

(1) 41　(2) 14　(3) 11　(4) 31

تابع مستواك

☐ مقبول (1 - 10)　☐ جيد (11 - 15)　☐ ممتاز (16 - 20)

مراجعة
الوحدة التاسعة





المستوى الأول

1 أى مما يلى يمثل كسر الوحدة؟ ....

(1) $\frac{2}{7}$ (2) $\frac{5}{4}$ (3) $\frac{1}{4}$ (4) $\frac{2}{5}$

2 أى مما يلى يكافئ الكسر $\frac{1}{5}$؟ ....

(1) $\frac{10}{2}$ (2) $\frac{2}{10}$ (3) $\frac{1}{15}$ (4) $\frac{1}{10}$

3 النموذج يمثل ....

(1) $\frac{12}{4}$ (2) $\frac{7}{12}$ (3) $\frac{6}{12}$ (4) $\frac{1}{12}$

4 أى مما يلى يمثل عددًا كسريًّا؟ ....

(1) $\frac{2}{3}$ (2) $2\frac{1}{4}$ (3) $\frac{9}{10}$ (4) 3

5 أى مما يلى أقل من $\frac{1}{2}$ ؟ ....

(1) $\frac{7}{16}$ (2) $\frac{4}{8}$ (3) $\frac{3}{6}$ (4) $\frac{5}{2}$

6 $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$ ....

(1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{4}{3}$ (3) 1 (4) 2

7 $\frac{5}{6}$ ▭ $\frac{5}{2}$

(1) $<$ (2) $=$ (3) $>$ (4) غير ذلك

8 $\frac{1}{7}$ ▭ 1

(1) $<$ (2) $=$ (3) $>$ (4) غير ذلك

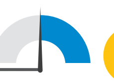
9 $1\frac{1}{2} = \frac{......}{......}$

(1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{3}{2}$ (3) $\frac{5}{3}$ (4) $\frac{2}{4}$

10 $\frac{5}{9}$ ▭ $\frac{2}{9}$

(1) $<$ (2) $>$ (3) $=$ (4) غير ذلك





المستوى الثانى

11 إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى أخماس فإن عدد كسور الوحدة المكونة له = ...

(1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 5

12 $\frac{7}{8} = \frac{3}{8} + ...$

(1) $\frac{5}{8}$ (2) $\frac{10}{8}$ (3) $\frac{4}{8}$ (4) $\frac{1}{8}$

13 $\frac{16}{3} = ...$

(1) $3\frac{1}{2}$ (2) $3\frac{1}{4}$ (3) $6\frac{1}{3}$ (4) $5\frac{1}{3}$

14 $\frac{15}{7}$ ☐ $2\frac{1}{7}$

(1) < (2) > (3) = (4) غيرذلك

15 $5\frac{1}{7} - 3\frac{2}{7} = ...$

(1) $1\frac{1}{7}$ (2) $\frac{6}{7}$ (3) $1\frac{6}{7}$ (4) $6\frac{1}{7}$

المستوى الثالث

16 باع أحد التجار $6\frac{1}{4}$ لتر من الزيت ثم باع $4\frac{3}{4}$ لتر منه أيضًا،
فيكون عدد اللترات الكلية التى باعها التاجر = ... لتر.

(1) 15 (2) 2 (3) $15\frac{1}{2}$ (4) 11

17 مربع طول ضلعه $(2\frac{3}{8})$ سم فإن محيطه = ... سم.

(1) $9\frac{1}{3}$ (2) $9\frac{1}{2}$ (3) $\frac{2}{19}$ (4) $8\frac{3}{8}$

18 على خط الأعداد الكسر المرجعى الذى تمثله النقطة E هو ....

(خط الأعداد: 0، E، 1 فوق العلامات $\frac{0}{4}$، $\frac{1}{4}$، $\frac{2}{4}$، $\frac{3}{4}$، $\frac{4}{4}$)

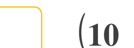
(1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{5}{6}$ (3) $\frac{1}{3}$ (4) $\frac{1}{4}$

19 أكل مازن $\frac{2}{5}$ من قالب الحلوى وأعطى أخاه الباقى، أى مما يلى يمثل معادلة تقسيم قالب الحلوى؟

(1) $\frac{2}{5} = 1 + \frac{3}{5}$ (2) $\frac{3}{5} = 1 - \frac{1}{5}$ (3) $1 = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ (4) $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

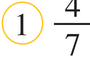
20 مع يامن عبوة عصير، شرب بعد التمرين $\frac{3}{7}$ من العبوة، وفى المساء $\frac{2}{7}$ من العبوة،
فما الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى؟

(1) $\frac{4}{7}$ (2) $\frac{1}{7}$ (3) $\frac{2}{7}$ (4) $\frac{5}{7}$



تابع مستواك

☐ مقبول (1 - 10) ☐ جيد (11 - 15) ☐ ممتاز (16 - 20)



الإجابات



الوحدة السابعة

المستوى الأول

(1) 9 (2) 1 (3) 100 (4) 5 (5) 31

(6) 91 (7) 1,000 (8) $(8 \times 19) + 1$ (9) 10

(10) ضرب العدد 100 في العدد 5 ، ثم طرح الناتج من 617

المستوى الثاني

(11) 3 (12) 211 (13) 8

(14) تقريب العدد 8,271 لأقرب 1,000 ،

لذلك: $8,000 \div 4 = 2,000$

(15) 21



المستوى الثالث

(16) 4 قطع (17) 395 (18) 89

(19) كل صندوق به 33 كرة، و 6 كرات متبقية.

(20) $(509 \times 3) + 1$

الوحدة الثامنة

المستوى الأول

(1) 23 (2) 34 (3) 0 (4) 1,178 (5) 23

(6) 805,372 (7) 15 (8) 28 (9) 105 (10) 82

المستوى الثاني

(11) 153,767 (12) 29 (13) 10 (14) 121 (15) 38

المستوى الثالث

(16) $(86 - 9) \div 11$ (17) 1,071

(18) $(12 + 28 + 40) \div 4$ (19) 24 (20) 11

الوحدة التاسعة

المستوى الأول

(1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{2}{10}$ (3) $\frac{7}{12}$ (4) $2\frac{1}{4}$ (5) $\frac{7}{16}$

(6) 1 (7) $<$ (8) $<$ (9) $\frac{3}{2}$ (10) $>$

المستوى الثاني

(11) 5 (12) $\frac{4}{8}$ (13) $5\frac{1}{3}$ (14) = (15) $1\frac{6}{7}$

المستوى الثالث

(16) 11 (17) $9\frac{1}{2}$ (18) $E = \frac{1}{2}$ (19) $1 = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ (20) $\frac{2}{7}$







Mathematics

الصف ٤ الابتدائي

مراجعة عامة على الوحدات
السابعة والثامنة والتاسعة

2022

General Practice on Unit 7



1 Choose the correct answer:

a The quotient of $880 \div 8$ is .... (101 , 10 , 110 , 11)

b $5,000 \div 5 =$ .... (10 , 1,000 , 100 , 1)

c 2 | 80 | 6 | the dividend is .... (403 , 43 , 806 , 86)

2	80	6
	40	3

d The estimation of $439 \div 2$ is .... ($200 \div 2$, $400 \div 2$, $500 \div 2$, $300 \div 1$)

e .... ⟌ 642 | 300 ; − 600 ; 42 — The divisor is .... (2,000 , 200 , 20 , 2)

f $660 \div 60 =$ .... (19 , 9 , 11 , 91)

2 Complete each of the following:

a shows that .... ÷ .... = ...

2	1,400	40	14
	700	20	7

b $362 \div 9 =$ ...., R ....

c shows that .... ÷ .... = ..., R ....

2	800	60	4	R1
	400	30	2	

d .... ⟌ 627 with quotient 209 — the divisor is ....

e the unknown number is ....

6	2,400	120
	....	20

f The number of students in a school is 350 students divided into groups each group has 7 students. **How many groups can be formed?** ....

g $390 \div 9 =$ ...., R ....

3 Find the mistakes, then solve it:

a 6 | 1,800 | 300 | R5

300   40

working area

b 4 | 3,200 | 400 | 32 | R3

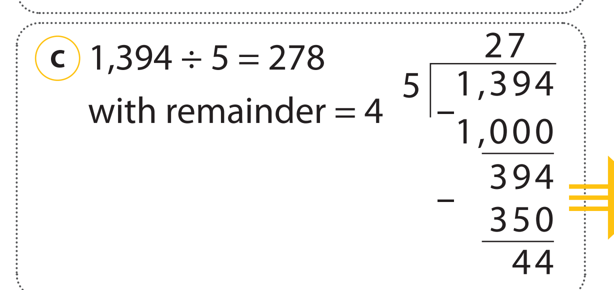
800   100   8

3,632 ÷ 4 = 908

working area

c 1,394 ÷ 5 = 278

with remainder = 4



working area

4 Solve each of the following as required:

a Use the standard division algorithm to find the quotient and the remainder of:

3,629 ÷ 3

The quotient is ....

The remainder is ....

working area

b Use the area model to find the quotient of 1,476 ÷ 6

working area

c Use the related fact to solve:

2,800 ÷ 7

working area

General Practice on Unit 8





1 **Find the result of each of the following using your favorite strategy:**

a) $236 + 199$

....

....

b) $7,931 - 5,242$

....

....

c) 3×419

....

....

d) $93 \div 3$

....

....

2 **Read, then complete:**

a) The product of 4×44 is ....

b) $126 \div 3 =$ ....

c) $6 + 9 \div 9 =$ ....

d) $3 \times 521 = 3 \times (500 +$ .... $+$ ....$)$

3 **Follow the order of operations to find the result of:**

a) $7 \times 3 + 4$

....

....

....

b) $24 \div 6 + 1$

....

....

....

c) $90 - 8 \times 8$

....

....

....



4 Follow the order of operations to find the results of:

a) $7 \times (8 - 6)$

....

....

b) $120 \div (5 + 7)$

....

....

c) $6 \times (8 \div 4) + 3$

....

....

5 Match:

a	$63 \div 3$	•	• $3 \times 3 + 2$
b	$7 \times 3 - 10$	•	• $(356 + 40) - 1$
c	3×41	•	• $449 + 80 + 2$
d	$356 + 39$	•	• $3 \times (40 + 1)$
e	$449 + 82$	•	• 7×3

6 Underline the problems whose results are smaller than 20:

a) $7 \times 7 - 20$

b) $5 \times 3 + 4$

c) $8 + 5 \times 7$

d) $20 - 3 \times 4$

e) $90 \div 9 \times 2$

f) $5 \div 5 + 9$

7 Read, then solve:

Nora divided 35 candies equally among 7 of her friends, then she gave each one of them another 2 candies. **How many candies does each friend have?**

....

....

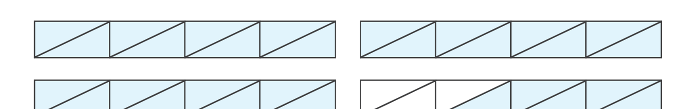
General Practice on Unit 9



1 Choose the correct answer:

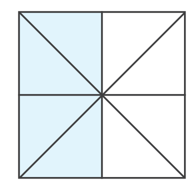
a The mixed number which represents the opposite model is ....

1 $3\frac{1}{2}$ 2 $3\frac{3}{4}$
3 $\frac{29}{8}$ 4 $3\frac{5}{8}$



b The fraction which represents the colored part in the following model is ....

1 $\frac{1}{8}$ 2 $\frac{1}{4}$
3 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{6}$



c Soha rode her bike for one fifth of a kilometer on Monday and two fifths of a kilometer on Tuesday. **How many kilometers did she ride altogether?**

1 $\frac{1}{5}$ km 2 $\frac{3}{5}$ km 3 $\frac{2}{5}$ km 4 3 km

d Hanaa has $\frac{3}{4}$ pound and her brother has $\frac{1}{2}$ pound, **what's the difference between what they have?**

1 $\frac{1}{2}$ pound 2 $\frac{1}{8}$ pound 3 $\frac{1}{4}$ pound 4 $\frac{1}{3}$ pound

e A recipe needs $\frac{3}{4}$ teaspoon of black pepper and $\frac{1}{4}$ teaspoon of red pepper. **How much more black pepper is there than red pepper in this recipe?**

1 $\frac{1}{2}$ 2 1 3 $\frac{1}{4}$ 4 $\frac{3}{4}$

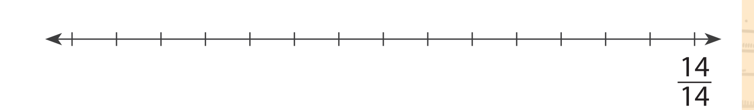
f) Sally took $2\frac{2}{3}$ hours to answer the test and Hany took $2\frac{1}{6}$ hours to answer the same test, while Suaad took $2\frac{1}{3}$ hours to answer the same test. **Who took more time to finish this test?**

1 Sally. 2 Hany.
3 Suaad. 4 They took the same time.

2 Place 0 , $\frac{1}{2}$ and 1 on the opposite number line, then use them to complete each of the following:

a $\frac{13}{14}$ is closed to ....

b $\frac{6}{14}$ is closed to ....



c $\frac{2}{14}$ is closed to ....

3 Complete each of the following:

a $\frac{1}{8} = \frac{3}{\dots}$

b $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{49}$

c $\frac{2}{8} = \frac{\dots}{4}$

d $\frac{11}{55} = \frac{\dots}{5}$

e $\frac{1}{10} = \frac{\dots}{30}$

f $\frac{45}{60} = \frac{\dots}{4}$

4 Put a suitable sign (> , < or =):

a $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{5}{8}$

b $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{1}{5}$

c $\frac{1}{10}$ ☐ $\frac{7}{8}$

d $\frac{2}{12}$ ☐ $\frac{8}{9}$

2 Arrange each of the following fractions as required using $\frac{1}{2}$ as a benchmark fraction:

a $\frac{7}{7}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{9}$

✧ Ascending order: ....

b $\frac{3}{3}$, $\frac{2}{12}$, $\frac{4}{8}$

✧ Descending order: ....

c $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{8}{8}$

✧ Ascending order: ....

d $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{10}$

✧ Descending order: ....



Al-Adwaa
Answers

Answers of General Practice on Unit (8)

1 Is left to the student.

2 (a) 176 (b) 42
(c) 7 (d) 20,1

3 (a) $= 21 + 4 = 25$ (b) $= 4 + 1 = 5$
(c) $= 90 - 64 = 26$

4 (a) $= 7 \times 2 = 14$ (b) $= 120 \div 12 = 10$
(c) $= 6 \times 2 + 3 = 12 + 3 = 15$

5 (a) 7×3 (b) $3 \times 3 + 2$
(c) $3 \times (40 + 1)$
(d) $(356 + 40) - 1$ (e) $449 + 80 + 2$

6 b, d and f

7 Number of candies $= 35 \div 7 + 2$
$= 5 + 2 = 7$ candies

Answers of General Practice on Unit (9)

1 (a) $3\frac{5}{8}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{3}{5}$ km
(d) $\frac{1}{4}$ pound (e) $\frac{1}{2}$ (f) Sally

2 (a) 1 (b) $\frac{1}{2}$ (c) 0

Number line: 0, $\frac{2}{14}$, $\frac{6}{14}$, $\frac{13}{14}$, 1

3 (a) 24 (b) 35
(c) 1 (d) 1
(e) 3 (f) 3

4 (a) < (b) >
(c) < (d) <

5 (a) $\frac{2}{8}, \frac{4}{9}, \frac{7}{7}$ (b) $\frac{3}{3}, \frac{4}{8}, \frac{2}{12}$
(c) $\frac{1}{4}, \frac{3}{6}, \frac{8}{8}$ (d) $\frac{3}{4}, \frac{5}{10}, \frac{2}{5}$